

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кондопоги Республики Карелия

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол №7 от «18» марта 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Макарова  
приказ № 70 от «18» марта 2026 г.

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
г. Кондопоги Республики Карелия  
за 2025 год**

**Кондопога, 2026 г.**

Самообследование *МОУ СОШ №1* проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП

НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания ; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

## **I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении**

### **1.1. Информационная справка о школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия является казённым образовательным учреждением Кондопожского муниципального района Республики Карелия.

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (сокращенное наименование): *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги Республики Карелия (МОУ СОШ №1).*

2. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*

3. Юридический адрес *186 220, г.Кондопога, ул.Пролетарская, 14.*

4. Фактический адрес *186 220, г.Кондопога, ул.Пролетарская, 14.*

5. Телефон: *8(960)2176150, 8(960)2176181.*

6. E-mail: *[mousosh1.kondopoga@yandex.ru](mailto:mousosh1.kondopoga@yandex.ru)*

7. Сайт школы: *<https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>*

8. Учредитель: *Администрация Кондопожского муниципального района*

9. Дата создания учреждения: *основана в 1936 году, здание школы типовое на 500 мест.*

наименование документа: *свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.10.2003 года ОГРН 1031000322242.*

10. Место регистрации Устава *Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республики Карелия, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.12.2015* года, ГРН 2151001208521,

кем и когда утвержден: *Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 07.12.2015 г. № 1074.* Внесены изменения и дополнения *Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 28.10.2021 г. № 1141*

11. Лицензия *серия: 10Л01№ 0007406 Регистрационный № 2813 от 30 марта 2016 года,* выдана: *Министерством образования Республики Карелия*

В соответствии с лицензией, школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<b>Общее образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование

3	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>
1	Дополнительное образование детей и взрослых

12. ОГРН 1031000322242; ИНН 1003007535; ОКПО 15031331

13. Свидетельство о государственной аккредитации: *Серия 10А01 3 0000020*  
*Регистрационный № 135 от 31 октября 2014 года.*

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа</b>
1.	Коллективный договор	29.08.2024 №110
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	13.03.2026 №64
3.	Положение о языке образования	30.08.2021 №127
4.	Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	02.09.2024 №155
5.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	18.03.2025 №56
6.	Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №1	12.09.2025 №163/1
7.	Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МОУ СОШ №1 г. Кондопоги Республики Карелия	12.09.2025 №163/1
8.	Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МОУ СОШ №1	12.09.2025 №163
9.	Положение об отряде ЮИД	18.03.2025 №56
10.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	18.03.2025 №56
11.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ №1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	12.09.2025 №163/1
12.	Положение о правилах приема обучающихся в МОУ СОШ №1	12.09.2025 №163/1
13.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам	12.09.2025 №163/1
14.	Положение о внутришкольном контроле	16.09.2020 №124
15.	Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	12.09.2025 №163/1
16.	Положение о порядке награждения выпускников 9,11 классов Почтовой грамотой, 2-8, 10 классов Почтовый листом	18.03.2025 №56
17.	Положение о логопедическом кабинете	18.03.2025 №56
18.	Положение о классном руководстве	29.08.2023 №110
19.	Положение о методическом объединении классных руководителей	18.03.2025 №56
20.	Положение о методическом совете школы	30.08.2021 №127
21.	Положение о системе оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1)	29.08.2023 №110
22.	Положение о системе оценивания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	29.08.2023 №110
23.	Положение об организации наставничества в МОУ СОШ №1	29.08.2023 №110
24.	Положение о порядке проведения самообследования	18.03.2025 №56
25.	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок	18.03.2025 №56
26.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СОШ №1	08.12.2020 №175
27.	Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц	31.08.2020 №109
28.	Положение об организации питания учащихся МОУ СОШ №1	12.09.2025 №163/1
29.	Положение об общешкольном родительском комитете	30.08.2021 №127

30.	Положение о школьном музее МОУ СОШ №1	12.09.2025 №163/1
31.	Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №1 г.Кондопоги Республики Карелия	08.02.2024 №33
32.	Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	19.04.2021 №77
33.	Положение о школьной форме МОУ СОШ №1	12.09.2025 №163/1
34.	Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования	29.08.2023 №110
35.	Положение по ведению электронного журнала	30.08.2021 №127
36.	Положение о школьном спортивном клубе «Метеор»	12.09.2025 №163/1
37.	Положение об индивидуальном проекте	12.09.2025 №163/1
38.	Положение о проектной деятельности МОУ СОШ №1	12.09.2025 №163/1
39.	Положение о школьной предметной неделе	08.09.2021 №139/1
40.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	28.02.2022 №48
41.	Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-21	29.08.2023 №110
42.	Положение о школьной библиотеке	12.09.2025 №163/1
43.	Положение об использовании государственных символов	30.08.2022 №110
44.	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МОУ СОШ №1	08.12.2020 №175
45.	Положение о внутренней оценке качества образования	30.08.2022 №110
46.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	02.09.2024 №155
47.	Положение о дежурстве по школе	12.09.2025 №163/1
48.	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МОУ СОШ №1	08.02.2024 №33
49.	Положение о штате воспитательной работы	01.09.2025 №144
50.	Положение о школьной службе медиации	17.06.2024 № 127
51.	Положение о системе видеонаблюдения	10.03.2025 №48
52.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СОШ №1 г.Кондопоги	12.09.2025 №163/1
53.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	12.09.2025 №163/1
54.	Положение об ограничении пользования мобильными телефонами во время учебного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 г.Кондопоги Республики Карелия	12.09.2025 №163/1
55.	Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры	12.09.2025 №163/1
56.	Положение по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 г.Кондопоги	12.09.2025 №163/1
57.	Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	02.09.2024 №155

## 1.2. Сохранность контингента

МОУ СОШ №1 находится в центре города Кондопоги. По соседству располагаются еще две общеобразовательные школы (№2, №7), ДЮСШ, Дом творчества детей и юношества, Краеведческий музей и другие организации дополнительного образования.

За последние три года отмечается уменьшение общей численности школьников.

### Динамика численности школьников

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>Всего обучающихся на начало года</b>	<b>576</b>	<b>549</b>	<b>542</b>	<b>543</b>

Средняя наполняемость классов – 25 обучающихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам: снижение численности детей в Кондопожском районе в целом, как

следствие – уменьшение количества формируемых 1-х и 10-х классов в школах города, в связи с переездом на новое место жительства.

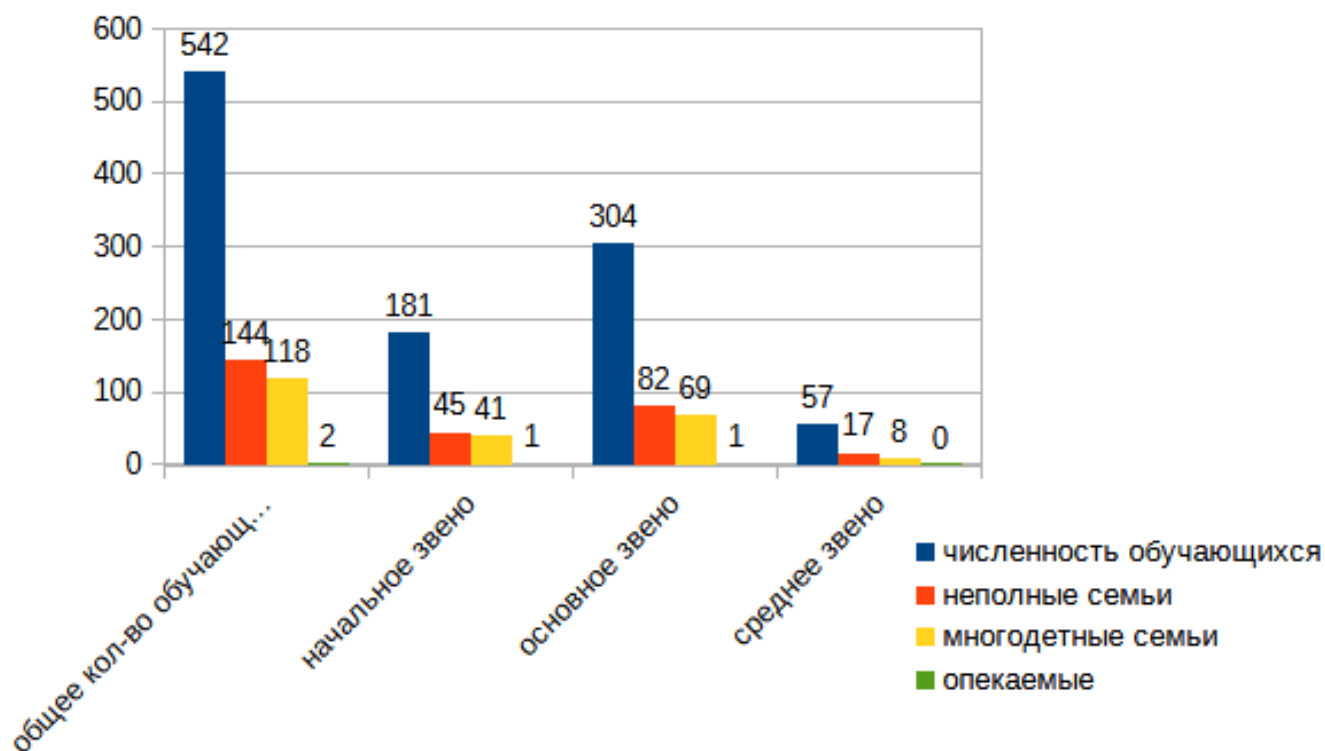
### Социальный состав учащихся

Количество учащихся:	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Всего (начало уч. года)	552	542	542
Из семей, находящихся в социально-опасном положении	9	5	4
Из опекаемых семей	3	1	2
Из малообеспеченных семей	135	97	93
С ограниченными возможностями здоровья	14	16	15
Дети-инвалиды	8	5	9
Мобилизованные	18	38	40

### Социальный состав семей учащихся

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего обучающихся	552	537	542
Обучающихся из неполных семей	131(24%)	138(26%)	144(26%)
Обучающихся из многодетных семей	114(20%)	113(21%)	118 (21%)

### Социальный состав семей



### 1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы), во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-9 классах – 34 учебные недели, в 10 -11 классе – 34 учебные недели.
- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне текущего учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.
- Минимальная продолжительность каникул в течение учебного года 7 календарных дней после каждого учебного периода (четверти), летом – не менее 8 недель.
- Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока - 40 минут во 2-11 классах; 35 минут в 1-ом классе (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие).

• Занятия в 2025 - 2026 учебном году в 1-11 классах - в первую смену.

• Продолжительность учебной недели: по пятидневной учебной неделе в школе для 1-10 классов и по шестидневной учебной неделе в 11 классе.

• Режим работы школы предусматривает проведение еженедельных классных часов по понедельникам «Разговоры о важном», по четвергам «Россия-мои горизонты» и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 –11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

---

Электронная информационно-образовательная среда школы представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. В Школе имеется доступ к сети Интернет, используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Сферум», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «СтатГрад» (система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проводимая Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования), банки заданий ФГБНУ ФИПИ, ресурсы сайта «Единое содержание образования». Доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронные журналы и дневники) осуществляется через ГИС "Электронное образование" (БАРС.Web-Образование). Школа имеет личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», зарегистрирована в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

Использование информационных ресурсов позволило снизить объём документарной нагрузки на педагогов; повысить качество урока; использовать банки заданий для проведения диагностических работ, оценки качества образования; более эффективно осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учеников, а также выполнением учебной и педагогической нагрузки, повышать ИКТ-компетентность сотрудников школы, накапливать и систематизировать учебно-методические наработки, обеспечивать прозрачность учебного процесса, информировать все заинтересованные стороны о ходе обучения.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ СОШ № 1 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МОУСОШ № 1 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на изучение истории увеличилось с 2 до 3 часов в неделю (за год 102 часа), в 8 и 9 классах количество часов в неделю на изучение истории - 2, но в 9 классах дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час для реализации требований ФГОС в полном объеме. Появился новый курс – «История нашего края».

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

На уровне ООО в 2025 - 2026 учебном году обществознание осталось только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планировкам, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,7%).

- с задержкой психического развития – 15 (2,7%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,18)
- с нарушением зрения – 1 (0,18%)

Индивидуальное обучение на дому рекомендовано 7 обучающимся.  
Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7; 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ образование получают инклюзивно.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **1.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Внеклассная и внеурочная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС и организацию воспитательной работы через Рабочую программу воспитания школы, деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ, участие в Движении первых (с 2023 года). Все рабочие программы размещены на сайте школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе

Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- Вариативные модули: «Школьные медиа», «Школьные музеи», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организует проекты: «Навигаторы детства», «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Негромкое дело», «Щедрый вторник», «Классная встреча», «Хоровод дружбы» и др.
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, ученики активно принимают участие в первичном отделении Российского движения детей и молодежи: во Всероссийской акции «В эфире первые», «Слет лидерских активов», «марафон добрых дел», «Школьные пространства: вдохновения и знания», «Конкурс лидеров школьных активов «Лидер года. Школьный формат» и других проектах РДДМ и «Навигаторов детства».
- участвует и проводит республиканские, городские и школьные игры, квесты, фестивали, форумы: «Орлятские сборы», Молодежная премия «браВо», «День Конституции РФ», «Права человека», «Основной закон», «Защита прав потребителей», «Старт в профессию», «Международный конкурс снежных и ледовых скульптур Гиперборея», «Мир, который я люблю», «Интеллектуальное казино», «Пою мое Отечество» и др.;
- организует общешкольные уроки и классные часы: «Горячее сердце», «Будь здоров», «Шагающий автобус», «День мира», «Заповедный урок», «Афганистан-боль моей души», «С чего

начинается Родина», «Моя будущая профессия», «Имя трагедии - Беслан», литературные вечера «Две женщины в его судьбе – А.С. Пушкин», «Блокадный Ленинград», «Урок Цифры» и др.; конкурсы: рисунков «Эколята», «Помоги президенту», «Школа в эфире», «Карельский фронт», общешкольная игра по станциям «Масленица» и др.

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Метеор», деятельность которого направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Музей истории школы внесён в сводный каталог музеев образовательных учреждений Республики Карелия в 2007 году, профиль музея – исторический. При музее работает клуб «Поиск». Руководитель музея – Бронзова Наталья Анатольевна. Наша школа принимала участников слета исследователей истории Отечества в рамках межрегионального проекта «Память и время».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и Рабочей программе воспитания школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- *общинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

Уровень НОО

№	Направление ВД в соответствии ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл.6.6.)		10	10	10	10
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» 1а, 1б	2			
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Юннаты» 3а			1	
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Орлята России» 2а,3б «ЮИД» 4б	1	1 1	1 1	1 1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия «Путешествие в сказку» 2б Театр и мы 1е кл Умелые ручки 1е кл «Ритмика» 3б	2 2	1	1	
5	Информационная культура	«Функциональная грамотность» 4а				1
6	Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы» 1е кл	1			
7	Учение с увлечением!	Мир вокруг нас 1е кл	5			

Уровень ОО

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов по классам				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл.6.6.)		10	10	10	10	10
1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1	1
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты» 6-8 кл «Билет в будущее» 9 кл. «Музей истории: вчера, сегодня, завтра» 7-8 кл «Музейное образование» «фантазия» 8 кл «Экологичный образ жизни» 6 кл «Занимательная биология» 5 кл	1	1	1	1	1
		«В мире музыки» 6-8 кл		1			
		«Легкая атлетика» 5-6		3			
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 5б «Юнармия» 6 кл	1 1	1 1	1	1	1
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Центр детских инициатив, РДДМ, 5-9 кл	1				
5	ВД по организации педагогической поддержки	Курсы по подготовке к ОГЭ 9е кл					2
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Инструктажи по ТБ, минутки безопасности	1				
7	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Классные часы 5-9 кл	1				

#### Уровень СОО

№	Направление ВД	Наименование ВД	10 класс	11 класс
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл.6.6.)		10	10
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» 10 кл «Билет в будущее» 11 кл	1 1	1 1

2	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Студия общения» 11		1
		«Школьная газета»	1	1
		«Школьный спортивный клуб»	1	1
		РДДМ, Юнармия 10-11	1	1
		ЦДИ, Деятельность ученических сообществ, общественных объединений	1	1

### Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Художественное	«Вдохновение»	25
	«Бал-диалог культур»	30
	Танцевальная студия «Ассорти»	6
	«Ритмика и танец» 3 кл	8
	«Ритмика и танец» 5 кл	10
	Современный эстрадный танец (Ассорти) 7-8 кл	6
	Хор «Алые паруса»	45
	Подготовительная группа	10
	1 младшая группа	16
2 младшая группа	9	
Старшая группа	10	
<b>ИТОГО</b>	9	130

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

### 1.5. Реализация совместных с другими организациями проектов и образовательных программ

Наименование организации-партнёра	Реквизиты договора	Предмет договора	Сроки реализации
МДОУ №20 «Колосок»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии от 02.09.2019	Совместная деятельность по взаимодействию сторон с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социальной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития	02.09.2019-31.08.2020, продлен на период совместной деятельности
МОУ ДО «ДТДиЮ»	Договоры №1 и №2 о сетевой форме реализации образовательной программы	Сетевая форма реализации программ: - «Калейдоскоп» (4Б, 3А, 2Б, 2А кл.) - «Воротца» (2Б и 4Б)	02.09.2024 - 31.05.2025
ГКУ РК «Центр занятости населения Кондопожского района»	Договор о совместном сотрудничестве от 01.01.2016	Осуществление совместной деятельности по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора профессии, трудоустройства, возможности профессионального обучения	01.01.2016 на весь период совместной деятельности
Детская хоккейная школа	Договор о совместном сотрудничестве от 01.09.2024	Совместная деятельность по обучению и воспитанию детей; гармонизации тренировочного процесса; организация внеурочной деятельности; воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта.	01.09.2024 на весь период совместной деятельности
ЦОПП РК	Договор об организации совместной деятельности от 11.12.2023	Взаимовыгодное сотрудничество в рамках профориентационного минимума: совершенствования коммуникации, обмен опытом работы, организация мероприятий в рамках конкретных проектов.	На весь период совместной деятельности

Социальный партнер	Совместная деятельность
Районные библиотеки	Мастер-классы, беседы, информационные мероприятия, приуроченные к определенным историческим датам, конференции, конкурсы и тд.
Дворец Искусств	- Новогодний дансинг-клуб - симфоквест, посещение литературно-музыкальных композиций «Снегурочка», «Василий Теркин», спектаклей «Метель», концертов и тд.
Музей Кондопожского края	Экскурсии и мастер-классы в течении учебного года
Школа искусств	Концерты, дополнительное образование, арт-олимпиада (музыкальное, художественное, хореографическое)
МВД	- беседы по профилактике правонарушений, совет профилактики - профилактика БДД - экскурсии

ДЮСШ	Спортивные секции, соревнования
Пожарная часть	- общешкольный турслет, станция «пожарная безопасность» - участие в соревнованиях «Школа безопасности» - экскурсии в ПЧ и беседы инспекторов
Кондопожский техникум (филиал ПЛТТ)	- День открытых дверей - 9 кл - выступление на классных часах и собраниях в 9 кл. - профориентационные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и «Россия-мои горизонты»
Центральная районная больница	- профилактические игры -Профилактические медосмотры, плановая вакцинация - профориентационные встречи и беседы
Региональный центр РДДМ «Движение первых»	Участие в событиях РДДМ
«Навигаторы детства»	Участие в событиях по Плану советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (см отчет выше)
ДТДиЮ	-Конкурсы, концерты, мастер-классы. - студии в рамках сетевого взаимодействия - последний звонок 9х классов

### **1.6. Развитие школьного самоуправления через взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы.**

В январе 2023 года в школе было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Руководителем первичного отделения РДДМ является педагог-организатор Ульихина С.И.

Председатель общего собрания первичного отделения в 2024-2025 учебном году была выбрана Элина Проценко, ученица 10 класса. Секретарь отделения –Бычкова Арина, ученица 10 класса

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений первичного отделения, в каждое из направлений входят по 3–4 человека.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» работало в соответствии с планом воспитательной работы школы, который был составлен совместно с руководителем первичного отделения, советником по воспитанию, педагогом-организатором федеральным календарным планом воспитательной работы и федеральным планом мероприятий РДДМ.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- *подготовка и планирование ключевых школьных дел;*
- *подготовка информационных стендов и школьных радиопередач, видеороликов*
- *участие в различных конкурсах и проектах.*
- *Рассмотрение и принятие различных локальных актов школы, предусматривающих учет мнения органа ученического самоуправления;*

*Совместными усилиями руководителя первичного отделения, педагога-организатора, советника по воспитанию и актива школы проведены такие крупные мероприятия, как:*

- *Линейка 1 сентября, Концерт на День учителя, Новогодний Дансинг клуб, Новогодняя дискотека, Школьный турслет «День здоровья», Акции к 9 мая, концерт, праздники последних звонков, различные мероприятия и акции РДДМ «Движения первых» в течение*

года, акции и мероприятия волонтерского отряда (См. отчет педагогов-организаторов Ульхиной С.И. и Смеховой Л.В. и отчет советника Смеховой Л.В.)

Ученическое самоуправление реализуется по следующим направлениям:

- Центр детских инициатив, Смехова Л.В., советник директора по воспитанию
- Первичное отделение РДМ МОУ СОШ №1 по подготовке и проведению общешкольных массовых мероприятий, акций, проектов, Ульхина С.И., педагог-организатор.
- подготовка общешкольных классных часов, различных презентаций, выступлений для учащихся разных классов
- тематические радиопередачи,
- выпуск школьной газеты, Золотко А.А.
- клуб «Поиск» Н.А. Бронзова
- волонтерский отряд, Ульхина С.И.
- школьный спортивный клуб «Метеор», Пугачева О.Н.
- «Юнармия», Миронова О.М.

### 1.7. Итоги воспитательной работы за 2024 -2025 год уч.г.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в школе был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

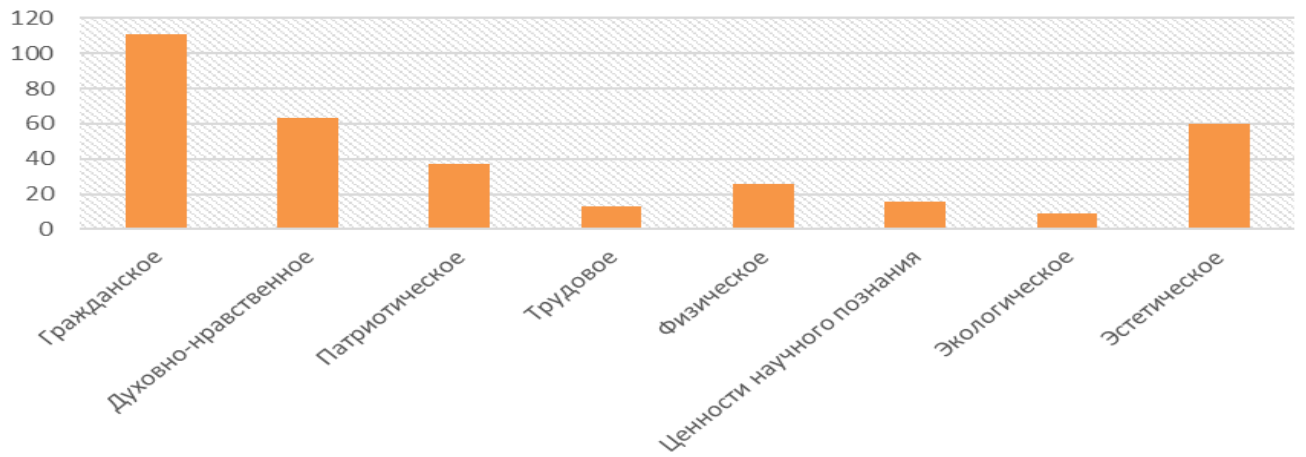
В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

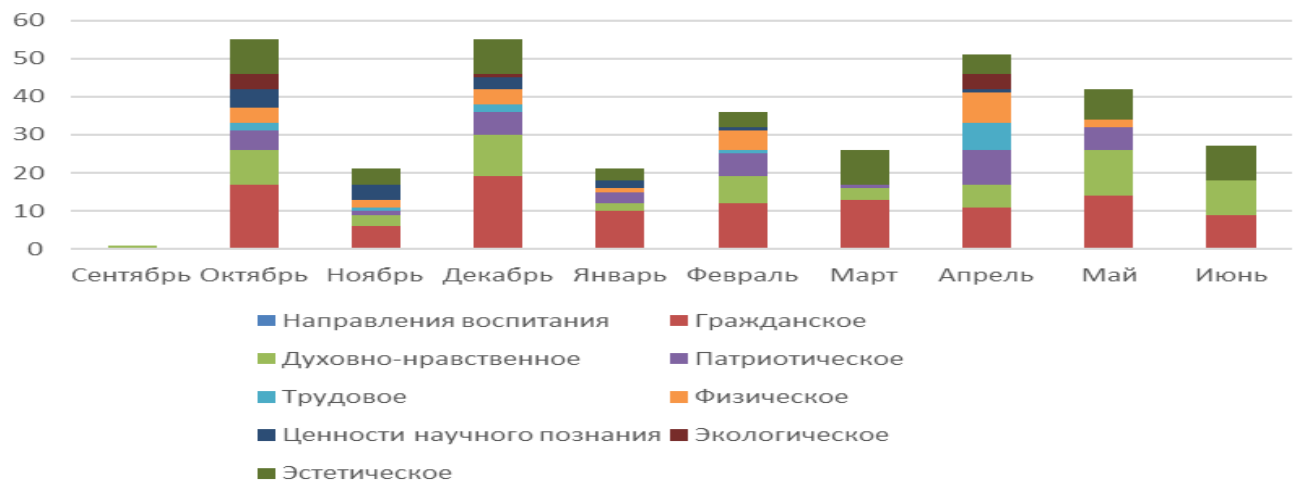
Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Охват направлений воспитания											
	Итого	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<b>Направления воспитания</b>											
Гражданское	111	0	17	6	19	10	12	13	11	14	9
Духовно-нравственное	63	1	9	3	11	2	7	3	6	12	9
Патриотическое	37	0	5	1	6	3	6	1	9	6	0
Трудовое	13	0	2	1	2	0	1	0	7	0	0
Физическое	26	0	4	2	4	1	5	0	8	2	0
Ценности научного познания	16	0	5	4	3	2	1	0	1	0	0
Экологическое	9	0	4	0	1	0	0	0	4	0	0
Эстетическое	60	0	9	4	9	3	4	9	5	8	9

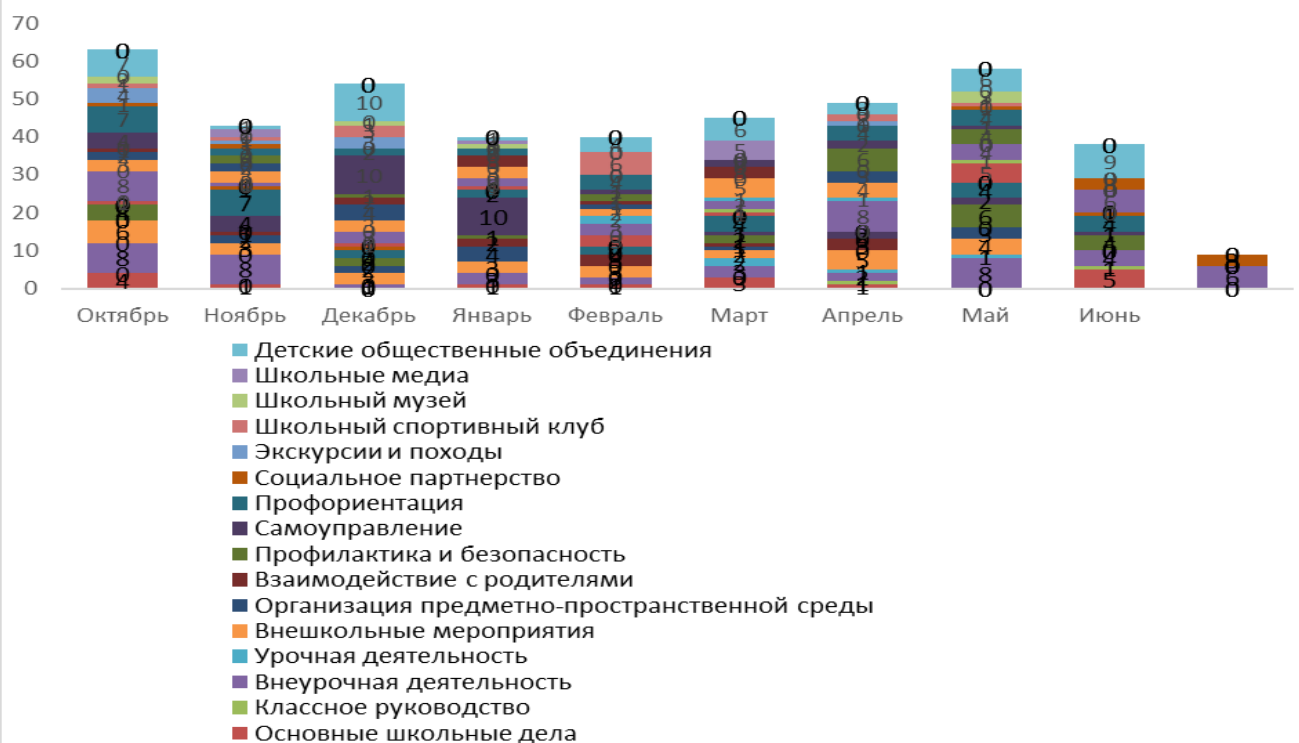
## Охват направлений воспитания (общий)



## Охват направлений по месяцам



Модули программы воспитания											
	Итого	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Направления воспитания											
Основные школьные дела	16	4	1	0	1	1	3	1	0	5	0
Классное руководство	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Внеурочная деятельность	45	8	8	1	3	2	3	2	8	4	6
Урочная деятельность	4	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0
Внешкольные мероприятия	29	6	3	3	3	3	2	5	4	0	0
Организация предметно-пространственной среды	12	0	2	2	4	0	1	0	3	0	0
Взаимодействие с родителями	10	0	1	0	2	3	1	3	0	0	0
Профилактика и безопасность	19	4	0	2	1	0	2	0	6	4	0
Самоуправление	20	0	4	0	10	0	1	2	2	1	0
Профорientация	25	0	7	2	2	2	4	0	4	4	0
Социальное партнерство	6	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
Экскурсии и походы	12	3	4	1	3	0	0	0	1	0	0
Школьный спортивный клуб	15	1	1	1	3	0	6	0	2	1	0
Школьный музей	8	1	2	0	1	1	0	0	0	3	0
Школьные медиа	8	0	0	2	0	1	0	5	0	0	0
Детские общественные объединения	47	0	7	1	10	1	4	6	3	6	9
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 -2025 учебный год**

Дата мероприятия	Название	Формат и краткое описание	Кол-во детей участников	Количество детей "группы риска" (из общего числа детей - участников)	Кол-во детей организаций	Кол-во родителей участников	Кол-во родителей организаторов	Кол-во родителей организаторов
07.08.2024	«ПРОдвижение БЕЗопасности»	акция в рамках Всероссийской социальной кампании	2	0	0	0	0	1
06.09.2024	Школа безопасности	Тур. слёт с 1-4 классов	163	2	9	16	2	12
10.09.2024	Чистое Онего	участие в экологической акции	44	3	0	0	0	4
06.09.2024	Родительский патруль	Акция с активистами отряда ЮИД и родителями.	5	0	5	2	0	2
12.09.2024	Урок памяти	Встреча с засл.учителем Карелии, краеведом В.А. Карелиным	59	0	0	0	0	1
12.09.2024	Засветись	Активисты отряда ЮИД провели мониторинг наличия СВЭ у учащихся 1-4 и напомнили им ПДД	73	4	3	0	0	6
14.09.2024	Изучаю край родной	Экскурсия на остров Кижы	41	1	0	5	0	4
16.09.2024	"ALKO. STOP"	Станционная игра	5	0	0	0	0	1
16.09.2024	Без права на забвение	Уборка клумбы у Мемориала "Галерея героев"	15	1	0	0	0	2
17.09.2024	Автобус безопасности	Интерактивное занятия по ПДД для отряда ЮИД	16	1	0	0	0	2
20.09.2024	Первые Орлятские уроки	Знакомство с наставниками, игры на сплочение	36	2	2	0	0	3
23.09.2024	Линейка	День зарождения российской государственности и День дошкольного работника	58	3	0	0	0	5
25.09.2024	Внуки по переписке	Участие во всероссийской акции	8	0	0	0	0	1
26.09.2024	Посвящение в 1 класс	Праздничное событие для учеников 1 классов	43	0	2	8	0	5
27.09.2024	Новая философия воспитания	Подготовка конкурсных материалов	9	0	0	0	0	2
06.10.2024	Без права на забвение	Подготовка мемориала Галерея Героев к зимнему периоду, уборка территории	13	0	0	0	0	2
07 по 14.10.2024	Новая философия воспитания	Подготовка материалов для 2 этапа конкурса						5

11.10.2024	Слет музеев	34 межрегиональный слёт, 8 школьных музеев из Карелии, Санкт-Петербурга и Москвы	34	0	8	0	0	6
15.10.2024	Играй и учись	Игра по ПДД для детей и родителей	26	2	1	16	0	4
16.10.2024	Профорентация	Экскурсия на ЦБК для учеников 9Б кл	27	3	0	0	0	2
18.10.2024	Выборы старосты	Событие, посвященное Дню избирательных комиссий	32	1	8	0	0	2
22.10.2024	Тепло для СВОих	МК по изготовлению окопных свечей	0	0	0	8	8	1
23.10.2024	Телемост со студентами Казанского университета	Лекция для учеников 9А кл и судентов 1 курса "Нет коррупции"	14	1	0	0	0	3
24.10.2024	Профорентация	Экскурсия в прокуратуру	29	0	0	0	0	1
25.10.2024	Закон и порядок	Встреча с сотрудниками МВД	18	0	0	0	0	1
Осенние каникулы	Досуговые площадки	Организация детского отдыха во время осенних каникул	20	3	4	0	0	4
9-10.11.2024	Медиаинтенсив	Марафон школьных блогеров. Создание медиacentра, участие в конкурсе						
ноябрь	Краски мира	Постановка и съемка кубинской сказки	8	1	0	0	0	2
29.11.2024	Дорожная безопасность	Мастер-класс для участников республиканского семинара	23	2	0	0	0	2
2-6.12.2024	Курсы	Санкт-Петербург						
09.12.2024	Линейка	О Дне героев Отечества. Награждение участников конкурса "Школьные пространства: вдохновение и знания"	52	4	0	0	0	5
10.12.2024	Старт в профессию	Квиз-игра в техникуме для учеников 9-х классов	56	3	0	0	0	3
10.12.2024	Родительский чат	выступление перед родителями учеников 9-х классов	0	0	0	52	0	5
12.12.2024	Основной закон	Республиканская игра-викторина	30	2	0	0	0	3
13.12.2024	Орленок-мастер	Изготовление СВЭ	39	3	1	0	0	3
11-15.12.2024	Слёт активистов		30					5
23.12.2024	Линейка	Участие в линейке, награждение за 3 место в фестивале Краски мира	78	4	0	0	0	7
23.12.2024	Внуки по переписке	Участие во всероссийской акции	12	1	0	0	0	1
17-25.12.2024	Новогоднее чудо каждому	Изготовление открыток, сбор подарков пациентам и работникам ЦРБ, подопечным ЦПД Надежда и центра социального обслуживания населения	380	6	8	28	0	16
24-25.12.2024	Новогодние утренники	Для учащихся начальных классов	149	5	6	0	0	13

декабрь	Рождественские сказки Артека	Победа на право участия в смене в МДЦ Артек	1	0	0	0	0	1
26.12.2024	Квиз-сюрприз	Интеллектуальная игра для учеников 5-х классов	43	3	0	0	0	2
28.12.2024	Новый год без ДТП	Активисты отряда ЮИД поздравили пешеходов с Новым годом и напомнили им о ПДД	16	1	0	0	0	2
28.12.2024	Дед Мороз для педагогов	Поздравление учителей во время уроков	2	0	2	0	0	поздравили 28 учителей
2025								
10.01	PROмедиа	Выступление на МО начальных классов. Интерактив "Правила публикаций в СМИ, секреты фото и видеосъемки"	0	0	0	0	0	10
13.01	День российской печати	Встреча с редакцией газеты "Авангард"	31	0	0	0	0	1
15.01	Родительский чат.	Выступление на МО классных руководителей.	0	0	0	0	0	23
15.01	Общешкольный родительский комитет	1. Выступление отряда ЮИД. 2. Родительский чат	3	0	0	26	0	5
21.01	Посвящение в Орлят России	торжественная церемония	46	3	1	0	0	4
24.01.	Экскурсия в полицию	Профорентация для учеников 11 класса	24	0	0	0	0	2
24.01	Форум "Ключ к успеху"	Мастер-класс "Играй и учись!"	20	0	0	0	0	советник
25.01	День открытых дверей для родителей 5-11	Календарь семейных дат.	12	0	0	8	0	1
27.01	Открытие года Защитника Отечества	Торжественная линейка	75	3	6	0	0	6
31.01	Встреча с представителями университета ФСБ	Профорентация для учеников 10 класса	29	0	0	0	0	1
04.02	Встреча с преподавателем ПетрГУ	Куда пойти учиться?	58	2	0	0	0	2
05.02	Артек	Ученица 10 класса на 1 смене в Артеке	1	0	0	0	0	0
05.02	Субботник	Субботник по уборке снега на мемориале Братская могила	22	1	0	0	0	4
04.02	Встреча со студентом СПбГУ	Как поступить в университет?	27	0	0	0	0	2
06.02	Труд безопасен - настрой прекрасен!	Квиз по теме "Охрана труда" в центре занятости	31	0	0	0	1	1
07.02	Лошадка для героя. Киноурок	День юных героев атифашистов	18	1	0	0	0	1
10.02	Советник в штабе	Участник деловой игры						советник

08.02	Первая помощь	Мастер-классы от студентов медицинского ВУЗа по оказанию первой помощи	56	0	0	0	0	2
14.02.	Три кита в музыке	Встреча школьников с учениками музыкальной школы	76	3	0	0	0	6
15.02	1/101	Спектакль в Творческих мастерских	43	0	0	5	0	2
18.02	Встреча орлят со студентом ГУОР	встреча прошла в рамках трека Орленок-спортсмен	18	0	0	0	0	2
25.02	Участник проектной сессии к 80-летию Победы	разработка проектов						советник+зам по ВР
26.02	Широкая масленица	Ведущий станции "Повтори фото"	246	4	12	0	0	15
28.02	Дети и гаджеты	Занятия по кибербезопасности	43	3	0	0	0	1
04.03	Победная весна	Конкурс чтецов	2	0	0	0	0	2
04.03	День гражданской обороны	Информационные занятия	52	2	0	0	0	2
12.03	Участник семинара для кл.рук	Мастер-класс по обучению детей правилам дорожной безопасности						советник
13.03	Любовная лирика Андрея Дементьева	Литературный вечер для детей и родителей	26	0	0	18	4	4
14.03	Струны моей души	Спектакль в кадетском корпусе им. А.Невского	43	2	0	2	0	6
17.03	Как я попал в Артек?	Участники смен в Артеке поделились своими впечатлениями о МДЦ	65	3	4	0	0	5
21.03	Квиз по финансовой грамотности	Альфа-банк и центр занятости	17	0	0	0	1	2
21.03	В мире профессий!	Проориентационная игра для Орлят	22	0	0	0	0	2
21.03	Прощание с Азбукой	Игра-развлечение для учеников 1-х классов	38	2	6	0	0	5
24-28.03	Твой выход в эфир	Пятидневный медиаинтенсив в г. Петрозаводске	8	0	0	0	0	советник
28.03	Участие в Форуме советников по воспитанию	карта компетенций советника						советник
1-4.04	Учитель года	член большого жюри						
08.04	Мы за ЗОЖ	игра для учеников 5, 6 классов	49	2	1	0	0	1
10.04	Зарница 2.0	Военно-патриотическая игра	10	0	0	0	0	3
15.04	Игра как инструмент пропаганды БДД	Выступление на курсах повышения квалификации классных руководителей в КИРО						
17.04	Фестиваль школьных театров	Подготовка команды к выступлению	11	0	0	0	0	2
17.04	ШКИБ Карелии	участие в конкурсе	17	0	0	0	0	3
20-25.04	говорим с детьми о войне	Встречи с родителями				65	0	3
07.05	говорим с детьми о войне	ВСтреча с родителями				36	0	3

09.05	Он-лайн концерт от учеников 1-4	Песни в исполнении детей опубликованы в группе школы	192	3	0	0	0	9
26-29.04	Поездка в Белоруссию	Экскурсия в Хатынь, Минск, на Курган Славы, замки	21	0	0	0	0	2
15.05	Говорим с детьми о ВОВ	Встреча с родителями 5-х классов				42	0	3
16.05	БДД в весенне-летний период	Встречи с сотрудником ГИБДД	213	4	0	0	0	3
16.05	Профилактика мошенничеств	Квиз игра от студентов ПетрГУ	22	0	0	0	0	1
20.05	Самолетик будущего		76	3	0	0	0	3
27.05-16.06	Мероприятия в лагере дневного пребывания							
18.06-21.06	Искусство быть наставником	Тренинговая программа в ЦЗ Машук						советник

### Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ СОШ № 1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП МОУ СОШ № 1 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ № 1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Богданова Е.В.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – педагог-организатор Ульихина С.И., педагог-психолог Кулагина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров. Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

С введением в этом учебном году единой модели профессиональной ориентации - профминимума удалось значительно повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных занятиях, проектах, профессиональных пробах, экскурсиях, конкурсах и тд. В нашей школе был установлен основной/базовый уровень профминимума, который включал Курс внеурочных занятий «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», профориентационные модули в предметах, взаимодействие с родителями, экскурсии на

предприятия города, профессиональные пробы, посещение ознакомительных заданий в рамках дополнительного образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольный родительский комитет с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

#### **Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью 2024-2025 учебный год**

**Результаты опроса** показали в целом удовлетворенность учащихся 2-4 классов образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

В начальной школе 180 учеников. Приняли участие в опросе 164 человека, что составляет 91%.

**Результаты анонимного опроса** показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

	Утверждения	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
		%	%	%
1	Я иду утром в школу с радостью.	55%	37%	8%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	64%	30%	6%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	93%	6%	1%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	72%	22%	6%
5	У меня есть любимый учитель.	82%	12%	6%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	47%	37%	16%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	71%	20%	9%
8	У меня есть любимые шк предметы.	89%	7%	4%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	77%	18%	5%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	50%	22%	28%

#### **Итоги анкетирования учащихся 5 -7 классов 2024 - 2025 учебный год.**

В диагностике приняло участие 158 учащихся, почти 100% учащихся 5-7 классов, из них:

5е классы – 50 чел

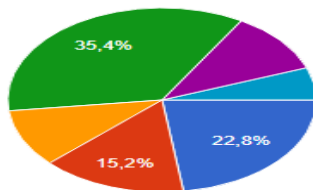
6е классы – 64 чел

7е классы – 44 чел

Уважаемый друг! Тебе предлагается ознакомиться с группой утверждений. Просим тебя отметить то утверждение, которое больше всего совпадает с твоим мнением.

[Копировать диаграмму](#)

158 ответов

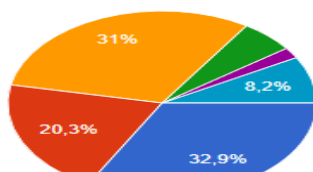


- Наш класс очень дружный и сплоченный
- Наш класс дружный
- В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе
- В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс н...
- Наш класс недружный, часто возникают ссоры
- Наш класс очень недружный. Трудн...

Тебе предлагается ознакомиться с другой группой утверждений. Просим тебя отметить то утверждение, которое больше всего совпадает с твоим мнением

[Копировать диаграмму](#)

158 ответов



- В нашем классе принято помогать без напоминания
- В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям
- В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам уче...
- В нашем классе помогают только тогда, когда требует учитель
- В нашем классе не принято помогат...

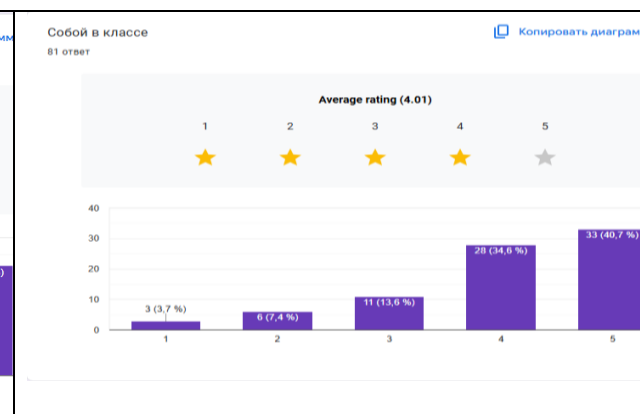
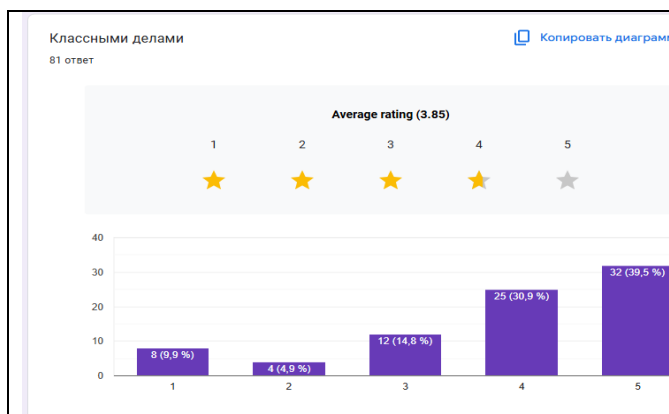
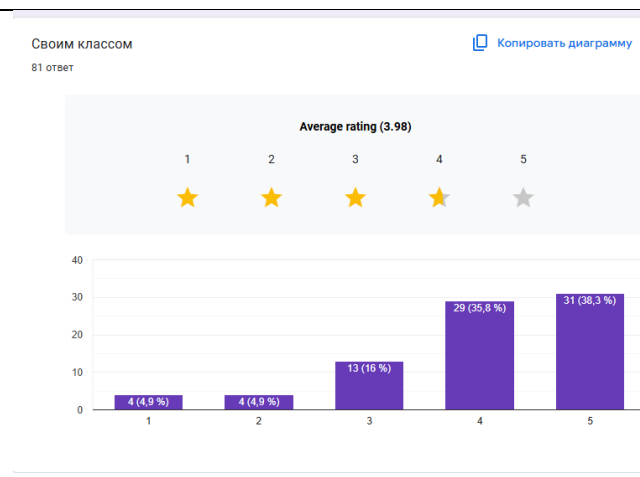
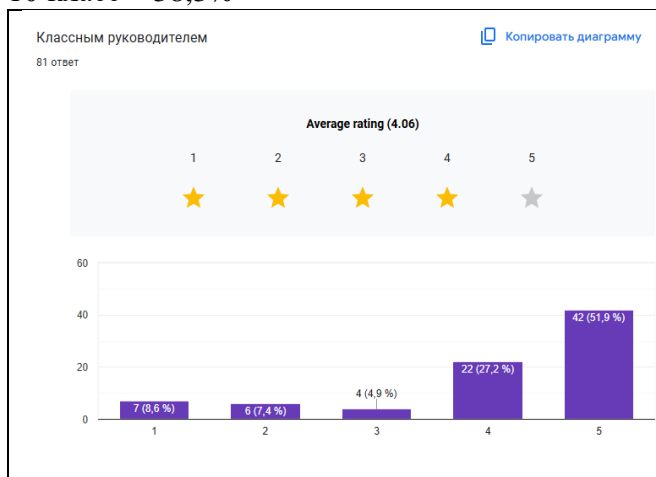
## Итоговая таблица анкетирования учащихся 8, 10 классов

В диагностике приняли участие 81 учащийся 8,10 классов, из них:

8а класс – 34,6%

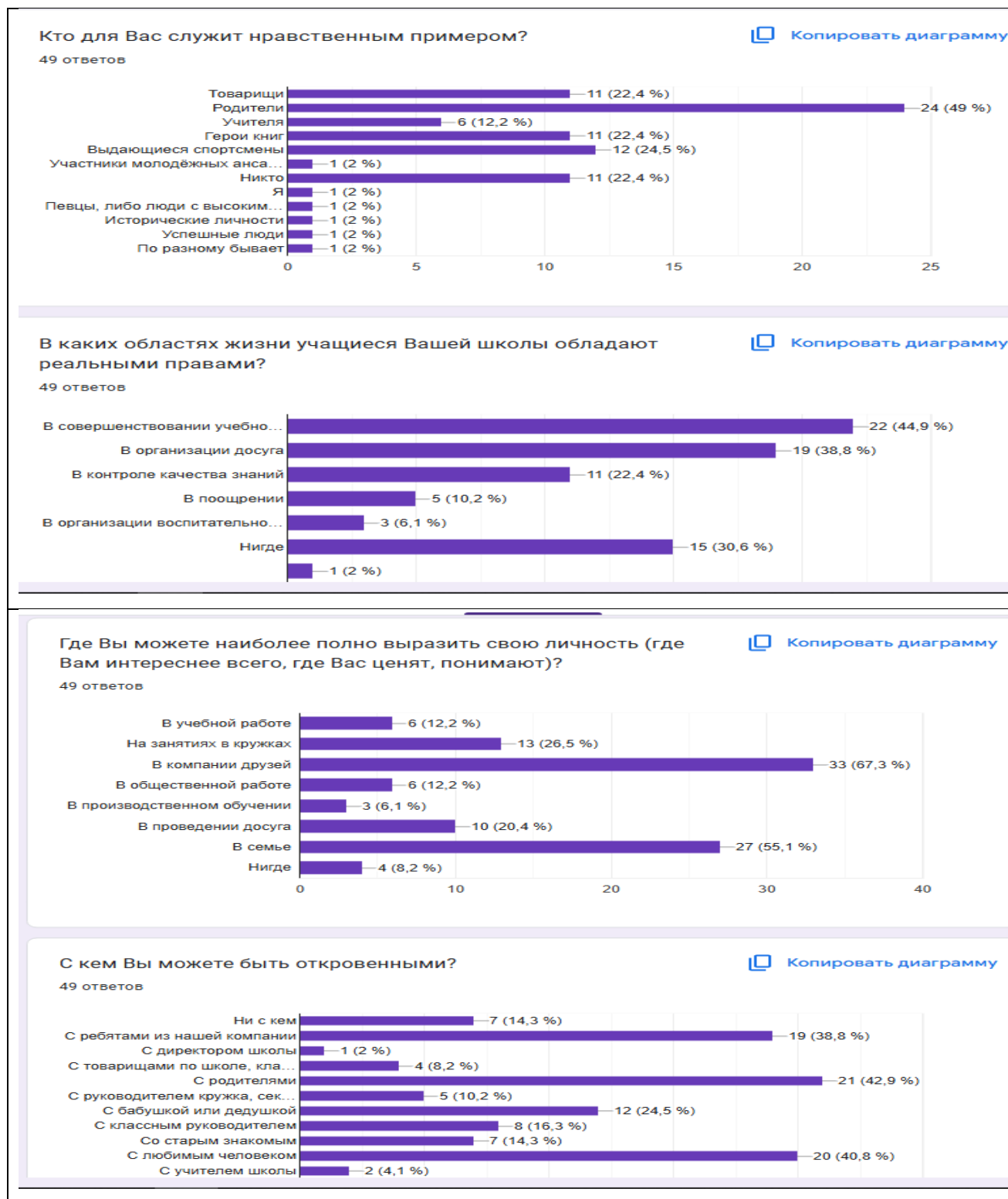
8б класс – 27,2%

10 класс – 38,3%



## Итоговая таблица анкетирования учеников 9х классов

В диагностике приняло участие 49 учеников девятых классов из 60 (82%)



## Итоговая таблица анкетирования учеников 11 класса

В диагностике приняли участие 31 выпускников из 27 (87%)

№	Вопросы	
1	Я ощущаю на занятиях в образовательном учреждении своё продвижение вперёд	62%

2	На уроках всегда есть возможность обсудить что-то очень важное и значимое для нас	50%
3	Я имею право выбирать содержание своего образования ( факультативы, спецкурсы, профильные классы)	25%
4	Нас учат самостоятельно добывать знания, быть активными в познании	87%
5	Чаще всего на занятиях есть возможность проявлять свою самостоятельность	62%
6	За результаты своего учения ответственен я сам	100%
7	Результаты моего учения оцениваются педагогами справедливо	100%
8	В процессе обучения педагоги учитывают мои особенности и возможности	87%
9	Я редко в течение урока ощущаю физическое недомогание, плохое самочувствие	75%
10	Объём домашних заданий соответствует моим возможностям (то, что задают, можно выполнить за 2,5-3 часа)	75%
11	Мне редко бывает скучно и утомительно на уроках	25%
12	Чаще всего педагоги интересно и эмоционально излагают учебный материал на уроке	50%
13	Нас учат не только предметам, но и умению взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе	75%
14	Меня устраивают условия, созданные в образовательном учреждении	62%
15	Расписание уроков удобное	62%
16	Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение недели	62%
17	В образовательном учреждении уютно, красиво, чисто	75%
18	В образовательном учреждении есть возможность интересно проводить внеурочное время	25%
19	Меня устраивает питание в образовательном учреждении	12%
20	Жизнь в образовательном учреждении кажется мне насыщенной и интересной	62%
21	Наше образовательное учреждение сотрудничает с другими организациями, предприятиями, центрами творчества и т.д.	87%
22	Распорядок дня в образовательном учреждении хорошо продуман	75%
23	В нашем образовательном учреждении проводится много интересных мероприятий	37%
24	Педагоги относятся ко мне так, как я этого заслуживаю	62%
25	Когда у меня возникают трудности, педагоги мне помогают	100%
26	При принятии решений я могу высказывать свое мнение, его учитывают	62%
27	Большинство педагогов относятся ко мне с пониманием и уважением	100%
28	Я не испытываю боязни и страха, когда педагог вызывает меня к доске	62%
29	Я хорошо себя чувствую в образовательном учреждении среди сверстников	87%
30	У меня хорошие отношения со сверстниками	87%

<b>31</b>	В нашем коллективе доброжелательная атмосфера	<b>75%</b>
<b>32</b>	В образовательном учреждении у меня много друзей	<b>62%</b>
<b>33</b>	У меня нет конфликтов с родителями, связанных с обучением в образовательном учреждении	<b>100%</b>
<b>34</b>	В нашем классе я ощущаю свою ценность и значимость	<b>75%</b>
<b>35</b>	Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся образовательного процесса	<b>37%</b>
<b>36</b>	В нашем образовательном учреждении созданы условия для творческой деятельности	<b>50%</b>
<b>37</b>	Администрация нашего образовательного учреждения учитывает наше мнение	<b>25%</b>
<b>38</b>	С возникающими проблемами я могу обратиться за помощью к администрации	<b>87%</b>
<b>39</b>	За время моего обучения в этом образовательном учреждении в нем произошли изменения в лучшую сторону	<b>87%</b>
<b>40</b>	Наше образовательное учреждение считается авторитетным, престижным в городе	<b>62%</b>

С целью изучения мнения **родителей** об образовательном процессе в образовательном учреждении в конце учебного года было проведено анкетирование. Основные итоги по школе:

**Результаты анкетирования родителей "Удовлетворенность школьной жизнью"  
2024-2025 уч. год.**

Количество родителей, принявших участие: 454 человек (82%) (Небольшой подъем по сравнению с прошлым годом – 397 чел)

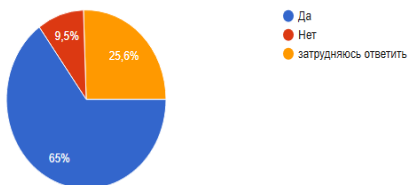
<b>класс</b>	<b>Кол-во родителей</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во родителей</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во родителей</b>
<b>1А</b>	23	<b>5А</b>	18	<b>10</b>	32
<b>1Б</b>	12	<b>5Б</b>	25	<b>11</b>	21
<b>2А</b>	15	<b>6А</b>	30		
<b>2Б</b>	14	<b>6Б</b>	18		
<b>3А</b>	25	<b>6В</b>	15		
<b>3Б</b>	21	<b>7А</b>	18		
<b>4А</b>	18	<b>7Б</b>	17		
<b>4Б</b>	15	<b>7В</b>	12		
		<b>8А</b>	31		
		<b>8Б</b>	20		
		<b>9А</b>	26		
		<b>9Б</b>	27		
		<b>6А</b>	30		
<b>Итого</b>	143	<b>Итого</b>	287	<b>Итого</b>	53

**Удовлетворенность родителей 2024-2025 учебный год**

1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого обучающегося.

[Копировать диаграмму](#)

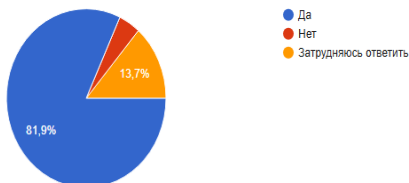
454 ответа



2. Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном, приводят к хорошему результату.

[Копировать диаграмму](#)

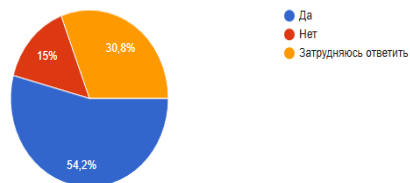
454 ответа



3. В нашей школе обучающимся и родителям предоставлено право выбирать содержание образования (профиль, группы, индивидуальный маршрут, элективы и тд)

[Копировать диаграмму](#)

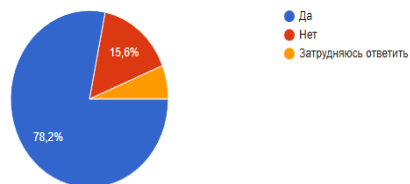
454 ответа



4. Мой ребенок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие на уроках.

[Копировать диаграмму](#)

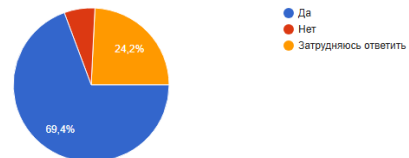
454 ответа



5. Результаты учения моего ребенка педагоги оценивают справедливо.

[Копировать диаграмму](#)

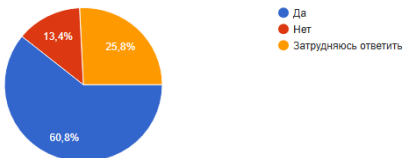
454 ответа



7. При обучении и воспитании в школе, педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

[Копировать диаграмму](#)

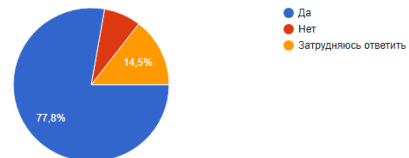
454 ответа



6. Педагоги осуществляют своевременный контроль за результатами обучения моего ребенка.

[Копировать диаграмму](#)

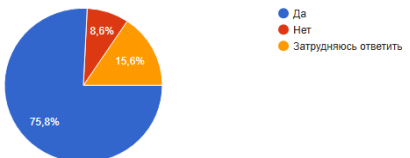
454 ответа



8. Я согласен(на) с содержанием и методами воспитания в образовательном учреждении.

[Копировать диаграмму](#)

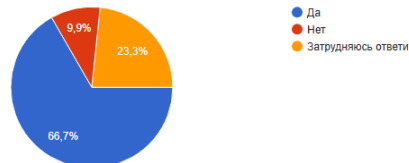
454 ответа



9. Считаю, что в школе хорошая материально-техническая база

[Копировать диаграмму](#)

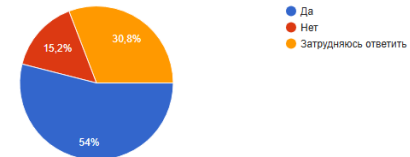
454 ответа



11. У обучающихся в школе есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.

[Копировать диаграмму](#)

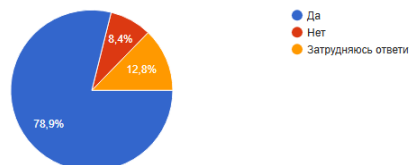
454 ответа



10. В школе проводится много интересных мероприятий.

[Копировать диаграмму](#)

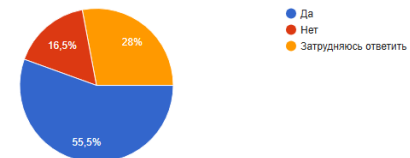
454 ответа

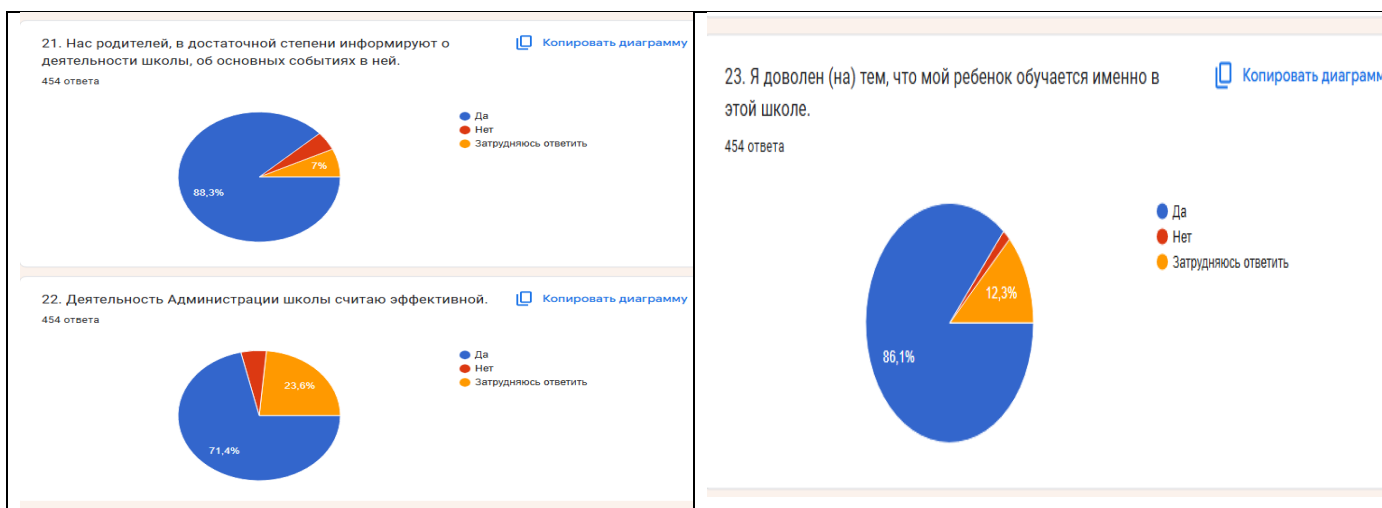
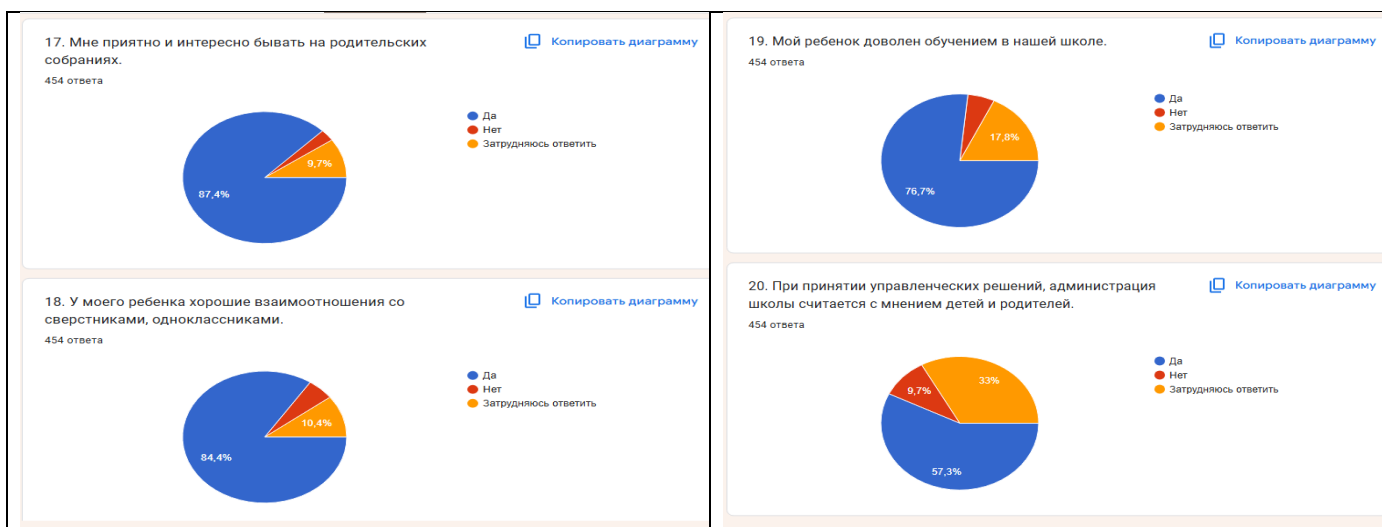
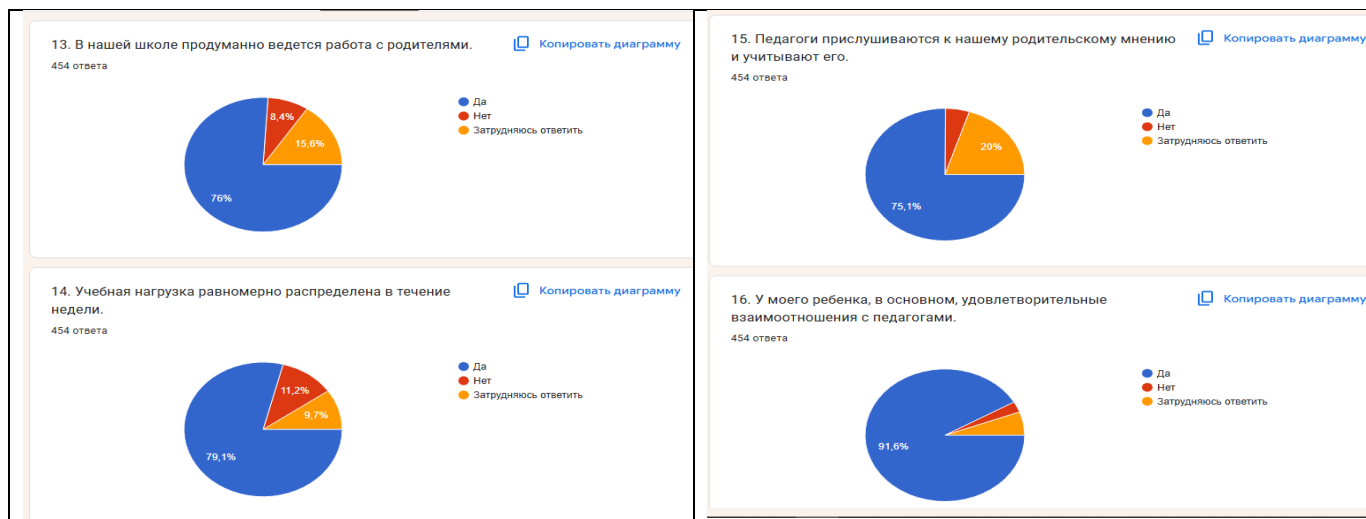


12. Питание в школьной столовой считаю удовлетворительным.

[Копировать диаграмму](#)

454 ответа





Показатели в %	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-индекс удовлетворенности содержанием и результатами освоения образовательной программы	58	65	62	63

индекс удовлетворенности организацией деятельности по ее освоению	63	67	64	65
индекс удовлетворенности социально-психологическими условиями реализации образовательной программы	82	85	82	84
индекс удовлетворенности организационными условиями реализации образовательной программы	70	62	64	66
индекс удовлетворенности содержанием, условиями и качеством подготовки выпускника образовательной программы	70	78	73	75

Как видим, результаты родительского анкетирования показали высокий и средний уровень удовлетворенности.

**Вывод по разделу:** Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

## 2. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

- Общественное направление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Макарова Наталья Николаевна	8(960)2111259
2.	Родительский комитет	Киреенко Роман Владимирович	8(921)4517097

3.	Педагогический совет	Макарова Наталья Николаевна	8(960)2111259
4.	Первичное отделение РДДМ	Ульихина София Игоревна	8(953)5367261

- Административное управление:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специ-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						адм.	пед.	адм.	пед.	
1.	Руководитель	Директор	Макарова Наталья Николаевна		Химия биология	32	36	Соответствие	Высшая	8(960) 211125 9
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Ивановна	5-11 классы	Начальное обучение	3	24	Соответствие	Соответствие	8(953) 540785 2
3.			Николаенко Светлана Анатольевна	1-4 классы	Начальное обучение	5	36	Соответствие	Высшая	8(921) 014846 8
4.			Нудатова Ирина Евгеньевна	Методическая работа	Биология	0	36	Соответствие	Высшая	8 (953)5 284783
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе	Богданова Екатерина Владимировна	Воспитательная работа Дополнительное образование, внеурочная деятельность	Психолог	3	16	Соответствие	,	8(953) 527810 5

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор *Макарова Наталья Николаевна* стаж педагогической работы – 37 года, в данной должности пятый год, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – февраль 2020 года.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях трудового коллектива, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках административного аппарата еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях и /или в Уставе МОУ СОШ№1.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 24 учеников, из них:

- на уровне ООО – 11 обучающихся;
- на уровне СОО – 13 обучающихся.

#### 3.2. Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных

нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### 3.3. Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОУ СОШ № 1 создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). В соответствии с приказом №127 от 17.06.2024 руководитель ШСМ: Богданова Е.В., заместитель директора по ВР, члены рабочей группы: Канарева О.А., социальный педагог

Кулагина Е.В., педагог психолог

Фомина Н.И., заместитель директора по УВР

Проценко Элина, обучающуюся 11 класса

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. Структура программ направлена на выяснение ролей сторон конфликта и, в зависимости от специфики конфликта, на организацию медиативных, либо, восстановительных мероприятий. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	2	6	23
Октябрь	1	1	2
Ноябрь	0	2	23
Декабрь	0	2	23
Январь	0	0	0

Два из трёх обращений урегулированы полностью, что подтверждается письменным примирительным соглашением, наблюдением за ситуацией и отзывами сторон.

Одно обращение закончилось принятием решения о переводе одной из сторон в другую образовательную организацию. На данный момент стороны конфликта не имеют претензий к принятому решению и друг другу.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?», «Как научиться дружить?» «Будь ответственен и честен в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Подростковый возраст. Как общаться с ребёнком, чтобы вовремя заметить опасность», «Особенности и влияние на поведение физиологии и развития структур мозга у детей 10-12 лет», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей: Распространение памяток для родителей «Как вести себя с ребёнком в состоянии кризиса», «Трудные и критические периоды взросления»

- Работа с педагогами: Распространение памяток для учителей «Как вести себя с ребёнком в состоянии кризиса», пед.совет «Оптимальные способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса».

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Акция- тренинг «Маршрут толерантности»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

### 3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 N 1008 "Об утверждении состава участников, сроков продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" в апреле - мае 2025 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, биология, математика, история;
- 6 класс – русский язык, математика, история, обществознание, иностранный язык, география, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, информатика, физика, биология, история, иностранный язык, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, химия, биология, история, обществознание;
- 10 класс – русский язык, математика, история, химия.

#### ВПР в 4-х классах. Статистика по отметкам

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>4А</b> Калитина С.А.	1 5%	1 5%	15 68%	5 22%	-	3 14%	12 54%	7 32%	-	2 8%	11 46%	11 46%
<b>4Б</b> Савостикова Э.А.	1 6%	2 12%	12 70%	2 12%	-	2 12%	8 47%	7 41%	-	1 7%	12 86%	1 7%

<b>Всего</b>	2 5%	3 8%	27 69%	7 18%	-	5 36%	20 51%	14 13%	-	3 8%	23 60%	12 32%
<b>Успешность</b>	<b>95%</b>				<b>100%</b>				<b>100%</b>			
<b>Качество знаний</b>	<b>87%</b>				<b>87%</b>				<b>92%</b>			
<b>Средний балл</b>	<b>4</b>				<b>4,2</b>				<b>4,2</b>			

**ВПР в 5-х классах. Статистика по отметкам (в %)**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Биология</b>	<b>История</b>
<b>Успешность</b>	55%	88%	100%	97%
<b>Качество знаний</b>	36%	56%	71%	70%
<b>Средний балл</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>

**ВПР в 6-х классах. Статистика по отметкам (в %)**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Успешность</b>	89%	78%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>	59%	38%	92%	74%
<b>Средний балл</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4</b>
	<b>Иностранный язык</b>		<b>География</b>	<b>Биология</b>
<b>Успешность</b>	75%		94%	100%
<b>Качество знаний</b>	31%		50%	60%
<b>Средний балл</b>	<b>3,1</b>		<b>3,5</b>	<b>3,7</b>

**ВПР в 7-х классах. Статистика по отметкам (в %)**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Биология</b>	<b>Физика</b>
<b>Успешность</b>	64%	77%	100%	86%
<b>Качество знаний</b>	39%	31%	56%	7%
<b>Средний балл</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>
	<b>Информатика</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>Обществознание</b>	<b>История</b>
<b>Успешность</b>	95%	53%	66%	95%
<b>Качество знаний</b>	39%	0%	28%	69%
<b>Средний балл</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>

**ВПР в 8-х классах. Статистика по отметкам (в %)**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Успешность</b>	69%	87%	100%	81%
<b>Качество знаний</b>	46%	45%	62%	10 %
<b>Средний балл</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>
	<b>Биология</b>		<b>Химия</b>	
<b>Успешность</b>	100%		100%	
<b>Качество знаний</b>	86%		39%	
<b>Средний балл</b>	<b>4,2</b>		<b>3,5</b>	

**ВПР в 10 классе. Статистика по отметкам (в %)**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Химия</b>	<b>История</b>
<b>Успешность</b>	96%	64%	100%	85%
<b>Качество знаний</b>	82%	5%	47%	40%
<b>Средний балл</b>	<b>3,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>

Успеваемость по результатам ВПР в 2024 году в 4-8 классе – от 53% до 100%. Традиционно высокие показатели по результатам ВПР в начальной школе.

По итогам ВПР очень низкие результаты получены по иностранному языку в 7б классе, по физике в 7в классе, по обществознанию в 7а и 8б классах, по математике в 10 классе, по русскому языку в 5 классах.

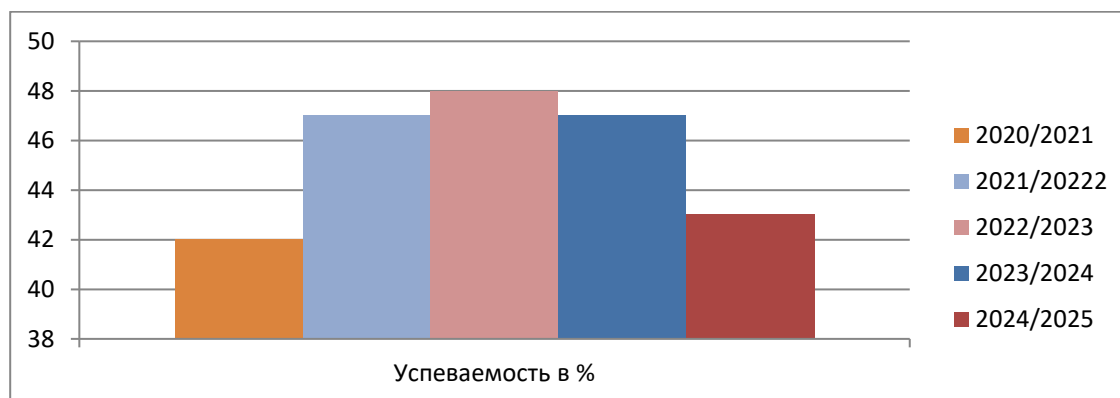
Статистический анализ результатов ВПР, полученных на уровне основного общего образования в 5-8 классах, как и в предыдущие годы, показывает снижение показателей успеваемости при переходе обучающихся на следующий уровень обучения. Уровень успеваемость при переходе из класса в класс на одном уровне обучения остаётся примерно одинаковым.

После получения итогов ВПР на школьных методических объединениях были проанализированы индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся, объективности оценивания предметных результатов. С учётом результатов ВПР скорректированы рабочие программы по предметам (КТП) и мероприятия административного контроля, учителям рекомендовано использовать задания ВПР для проведения контрольных работ.

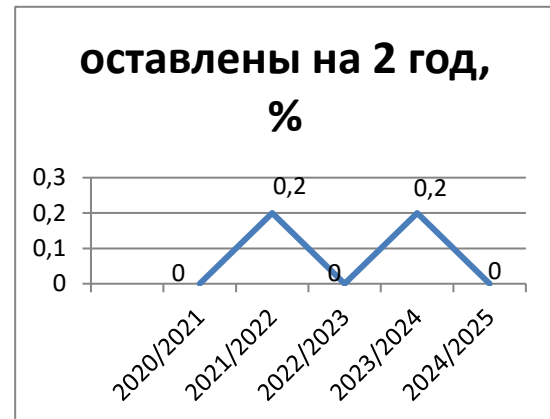
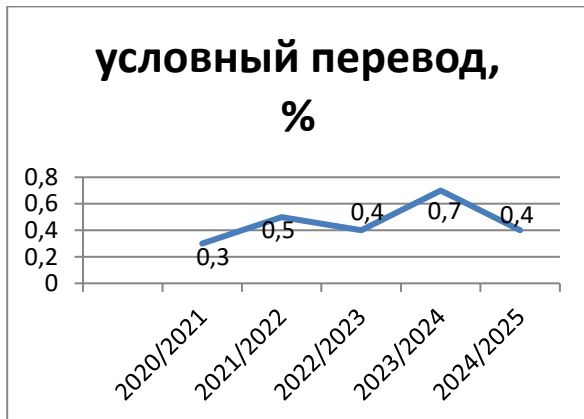
### 3.5.Успеваемость по итогам года по сравнению с предыдущими годами обучения:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Всего обучающихся на конец года</b>	<b>569</b>	<b>551</b>	
<b>На «4» и «5»</b>			
1-4 классы	110	107	97
5 - 9 классы	107	102	91
10-11 классы	14	13	18
<b>ВСЕГО:</b>	<b>231 (41%)</b>	<b>222 (40%)</b>	<b>206 (38%)</b>

	<b>Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении»</b>		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 кл.	27	20	13
5 - 8 кл	6	11	11
10 кл	0	2	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>33 (6,8%)</b>	<b>33 (7,6%)</b>	<b>25 (4,6%)</b>



	<b>Оставлены на повторный курс обучения/переведены условно</b>		
	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1-4 классы	0/0	0/0	0/0
5 - 9 классы	0/2	1/4	0/2
10 -11 классы	0/0	0/0	0/0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>0/2 (0,4%)</b>	<b>1/4 (0,9%)</b>	<b>0/2 (0,4%)</b>



Количество неуспевающих уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 0,9% до 0,4%: уменьшилось число условно переведённых в следующий класс (1 обучающаяся 7 класса и 1 обучающийся 8 класса), оставленных на повторное обучение по итогам года нет.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Особенно это прослеживается на уровне основного общего образования. Самое высокое качество знаний показывают ученики 5б (62%), 6а (57%) классов. Низкое качество знаний в 7б (9%), 7а (22%), 9б (20%) классах. Обучающиеся данных классов на протяжении всех школьных лет имеют низкую учебную мотивацию, отсутствует надлежащий контроль со стороны родителей. Уменьшилось количество учеников, имеющих по итогам учебного года только отметки «4 и 5», и на уровне начальной школы. На уровне СОО таких учеников наоборот стало больше: увеличилась численность учеников 10-11 классов, мотивация к обучению выше.

### **3.6. Государственная итоговая аттестация**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах основного государственного экзамена (9 класс) и единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования",

от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего

общего образования. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

### 3.6.1 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2024/2025 учебном году в МОУ СОШ № 1 было 2 девятых класса общей численностью 60 человек. Ещё 2 ученика завершали освоение ООП ООО в форме семейного обучения. К итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период были допущены 61 обучающийся, в формате ГВЭ - 1, успешно и в полном объёме освоивших программы основного общего образования. Один ученик, осваивавший ООП ООО в форме семейного обучения, проходил ГИА по 3 предметам, по которым были получены неудовлетворительные результаты в 2024 году: русский язык, математика, география, результат по информатике (4) зачтён по итогам ГИА предыдущего года. Обучающаяся 9Б класса с ОВЗ проходила ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В форме ОГЭ выпускники основной школы сдавали 4 экзамена: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Общественные	Химия	Физика	Литература	География	Биология	Информатика	Иностранный язык	История
2022/2023 (из 69 обуч.)	27 39%	14 20%	5 7%	4 6%	30 43%	24 35%	22 32%	12 17%	0
2023/2024 (из 57 обуч.)	21 38%	11 19%	2 3,5%	4 7%	37 65%	11 19%	17 30%	9 16%	0
2024/2025 (из 62 обуч.)	24 39%	7 11%	0	3 5%	48 77%	11 18%	19 31%	9 15%	1 1,6%

### Результаты ГИА – 9 по русскому языку

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средняя оценка (балл)	Мин. балл	Макс. возм. балл	Лучш. рез.
2024/2025	61 (ОГЭ)	4 (7%)	12 (20%)	45 (73%)	0	27%	3 (24)	15	37	36
	1 (ГВЭ)	1 (100%)	0	0	0	100%	5	3	5	

*Учитель русского языка: 9а, 9б – Вострякова Ю.В.*

### Результаты ГИА - 9 по математике

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средняя оценка (балл)	Min. балл	Макс. возм. балл	Лучш. рез.
2024/2025	61 (ОГЭ)	1 (2%)	32 (52%)	27 (44,5%)	1 (1,5%)	54%	<b>3</b> (14)	7	31	<b>27</b>
	1 (ГВЭ)	0	1 (100%)	0	0	100%	<b>4</b>	3	5	

*Учитель математики: 9а, 9б – Тарараева С.А.*

### Результаты ГИА – 9 по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес-т-во	Средняя оценка (балл)	Min. балл	Макс. возм. балл	Лучший результат.
2024/2025	Обществознание	24	1 4%	9 38%	14 54%	0	42%	<b>3</b> (20)	14	37	<b>33</b>
	Химия	7	1 14%	2 29%	4 57%	0	43%	<b>3</b> (17)	10	38	<b>35</b>
	Английский язык	9	3 33%	5 56%	1 11%	0	89%	<b>4</b> (55)	29	68	<b>67</b>
	География	48	8 17%	16 33%	24 50%	0	50%	<b>3</b> (20)	12	31	<b>28</b>
	Биология	11	2 18%	5 46%	4 36%	0	64%	<b>4</b> (30)	13	47	<b>40</b>
	История	1	0	0	1 100%	0		<b>3</b> (19)	11	37	
	Литература	3	1 33%	1 33%	1 33%	0	67%	<b>4</b> (28)	16	37	<b>37</b>
	Информатика	19	3 16%	9 47%	7 37%	0	63%	<b>4</b> (11)	5	21	<b>18</b>

*Учителя: обществознание, история – Борис С.И.; химия – Макарова Н.Н.; биология – Беляева В.И.; литература – Вострякова Ю.В.; иностранный язык – Макаришина М.Е., – Енькова Е.Л.; информатика – Золотко А.А.; география - Красникова Т.В.*

#### **Вывод:**

Традиционно чаще других предметов выпускники выбирают для прохождения ГИА географию (48 – 77%), обществознание (24 – 39%) и информатику (19 учеников - 31%) - общероссийская тенденция.

Успешно прошли ГИА в основной период 48 девятиклассников (77%). 9 учеников пересдавали по одному экзамену в резервные сроки, ещё у 4 выпускников был неудовлетворительный результат по двум предметам, два ученика не справились с экзаменами по 3 предметам (проходили ГИА в дополнительный период (в сентябре)). Из них 6 обучающихся не справились с ОГЭ по математике, 8 – по географии, 2 – по русскому языку, 1 – по информатике, 3 – по химии, 3 – по обществознанию. В резервные сроки ОГЭ пересдали 13 выпускников.

С работой по русскому языку в формате ОГЭ и ГВЭ справились **98,5% выпускников** основной школы. 27 % участников ОГЭ получили за экзамен отметку «4» или «5».

С работой по математике в формате ОГЭ справились 90% учащихся. Имеют неудовлетворительный результат 6 человек (10 %). Качество знаний по предмету по результатам ГИА в текущем учебном году составляет: для участников ОГЭ - 54 %, для участников ГВЭ – 100 %.

На экзаменах по выбору высокие результаты получены по иностранному языку (89% участников экзамена получили «4» или «5»); успешно (без двоек) сданы экзамены в основные даты основного периода также по литературе, истории, биологии; ниже результаты по обществознанию и химии (качество – 42% и 43% соответственно).

13 выпускников сдали все экзамены на «4» и «5», из них все экзамены на «отлично» сданы у ученицы 9Б класса, по 3 экзаменам (русский язык, математика, иностранный язык) – у неё лучший результат в школе. 12 учеников получили на экзаменах по одной тройке.

В целом экзаменационная сессия обучающихся 9-х классов прошла организованно.

Из 62 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 61 чел. (98%).

Выдан один аттестат об основном общем образовании с отличием выпускнице 9Б класса.

### 3.6.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ были допущены 30 учеников (100%), в том числе обучающийся, получавший образование на уровне СОО в форме семейного обучения.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Предметы, результаты ЕГЭ по которым предъявляются в качестве вступительных экзаменов в высшие учебные заведения, сдавались обучающимися по выбору на добровольной основе.

*Выбор предметов распределился следующим образом:*

Предметы	Математика (б)	Математика (п)	Биология	Химия	Иностранный язык	Физика	Информатика	Литература	История	Общество - знание
Кол - во 2022/23	8 53%	7 47%	3 20%	3 20%	1 7%	1 7%	2 13%	2 13%	1 7%	7 47%
Кол - во 2023/24	11 55%	9 45%	2 10%	1 5%	4 20%	1 5%	3 15%	2 10%	2 10%	10 50%
Кол - во 2024/25	18 60%	12 40%	4 13%	3 10%	3 10%	2 7%	11 37%	1 3%	3 10%	11 37%

6 обучающихся выбрали для ГИА только обязательные предметы.

Самыми востребованными предметами по выбору являются математика (профильный уровень), информатика и обществознание.

#### Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
2022/2023	8	88%	12%	0	0	100%	5

2023/2024	11	64%	27%	9%	0	81%	4,5
2024/2025	18	8 44%	7 39%	3 17%	0	83%	4,3

**Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Учебный год	Кол-во	Не преодолели минимального балла (27)	Получили от min до 60 б.	Получили от 61 до 80 б.	Получили от 81 до 99 б.	Получили 100 б.	Сред. балл
2022/2023	7	1 (7%) - 11б	0	57%	29% (max.84б)	0	66
2023/2024	9	0	33%	56%	11% (max.82б)	0	62
2024/2025	12	0	3 25%	9 75%	0	0	68

*Учителя математики: Белова Г.А., Кузнецова О.В.*

**Итоги ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во	Не преодолели минимального балла (24)	Получили от min до 60 б.	Получили от 61 до 80 б.	Получили от 81 до 99 б.	Получили 100 б.	Сред. балл
2022/2023	15	0	7%	47%	47% (max.91б)	0	77
2023/2024	20	0	55%	40%	5% (max.91б)	0	58
2024/2025	30	0	18 60%	10 33%	2 (max.86б) 7%	0	57

*Учитель русского языка: Вострякова Ю.В.*

**Результаты ЕГЭ по предметам (по выбору) в 2024/2025 уч. году**

Предметы	Биология	Химия	Иностр. язык	Физика	Информатика	Литература	История	Обществознание
Количество	4	3	3	2	11	1	3	11
Min балл	36	36	22	36	40	33	32	42
Не преодолели минимального балла	-	1	-	-	1	-	-	2
Получили от min до 60 б.	2	2	2	2	6	1	2	6
Получили от 61 до 80 б.	2	-	1	-	3	-	1	3
Получили от 81 до 99 б.	-	-	-	-	1	-	-	-
Получили 100 б.	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	54	44	51	55	57	55	48	54

*Учителя: биологии – Беляева В.И; литературы – Вострякова Ю.В.; химии – Кузнецова М.В.; истории, обществознания – Калинина О.Е.; информатики – Золотко А.А.; иностранного языка – Макаришина М.Е.; физики – Тарараева С.А.*

Минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	86	42
Математика (проф.)	27	80	40

Литература	33	55	55
Биология	36	63	43
Информатика	40	83	20
Английский язык	22	62	43
Химия	36	58	27
Физика	36	56	53
История	32	62	36
Обществознание	42	71	36

**Вывод:** Успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам в основной период 30 выпускников средней школы (100%), что подтверждает освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Не набрали минимального количества баллов на экзаменах по выбору в основные даты основного периода четыре ученика. Правом передачи экзамена по выбору в дополнительные дни воспользовались 5 учеников.

Максимальное количество баллов по трем экзаменам (246) набрал обучающийся.

4 выпускника, из числа претендующих (5) на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, подтвердили результаты обучения высокими результатами на ГИА (русский язык, один из предметов по выбору – более 60 баллов). Им также вручены медали «За особые успехи в учении»: 1 степени – 1; 2 степени – 3.

#### **Общие выводы**

ГИА по программам ООО и СОО прошла в штатном режиме. Большинство выпускников школы показали стабильные результаты по изученным предметам, подтвердили итоговые оценки.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году были выявлены следующие проблемы:

- проблема выбора экзамена у выпускников (неумение адекватно оценить свои способности, ошибочные представления о степени сложности сдаваемого предмета), по сравнению с прошлым годом таких выпускников стало больше;
- отсутствие мотивации у ряда обучающихся к получению более высоких результатов (стремление выполнить «только минимум» – попытки выполнить задания ГИА из части, где требуется дать развернутый ответ, некоторыми выпускниками даже не предпринимались);
- отсутствие мотивации к обучению в целом (особенно 9 классы);
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету;
- отсутствие должного контроля за успеваемостью со стороны родителей;
- кадровая проблема.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри предметных МО по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов в ходе тренировочных мероприятий ГИА;
- рекомендовать учителям максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам, банк заданий ФИПИ;

- в рамках профориентационной работы помогать обучающимся осознанно подходить к выбору предметов ГИА;
- проводить разъяснительную работу с обучающимися, родителями и учителями о порядке прохождения ГИА, об оценивании работ, об апеллировании при несогласии с выставленными баллами.

### 3.7 Профильное обучение

Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников. Независимая экспертиза качества образования проводится по плану ВПР, работы системы СтатГрад, диагностических работ по функциональной грамотности.

В 2024/2025 году завершили обучение на уровне СОО по программам гуманитарного (английский язык, обществознание), информационно - технологического (информатика, математика) профилей 30 обучающихся. В 2024 - 2026 году реализуются программы гуманитарного (с углублённым изучением иностранного языка, литературы и обществознания) и технологического (с углублённым изучением математики, информатики и физики) профилей, для 4 обучающихся организовано обучение по индивидуальному образовательному маршруту естественнонаучной направленности (с углублённым изучением химии и биологии). В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический (с углублённым изучением математики и обществознания), естественно-научный (химия, биология) и информационно-технологический (с углублённым изучением математики и информатики). Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	-	8
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание, литература	28	12
Технологический	Математика, информатика, физика	30	25
Естественнонаучный профиль	Химия, биология	4	10

### 3.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	74	40	0	20	15	11	4	-	-
2024	58	31	4	23	20	13	6	1	-
2025	60	21	0	39	30	19	10	1	-

### 3.9. Работа с одаренными детьми

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Содержание и формы работы разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей школы, но и специалистов других образовательных организаций; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились определённые проблемы:

- есть обучающиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

#### Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

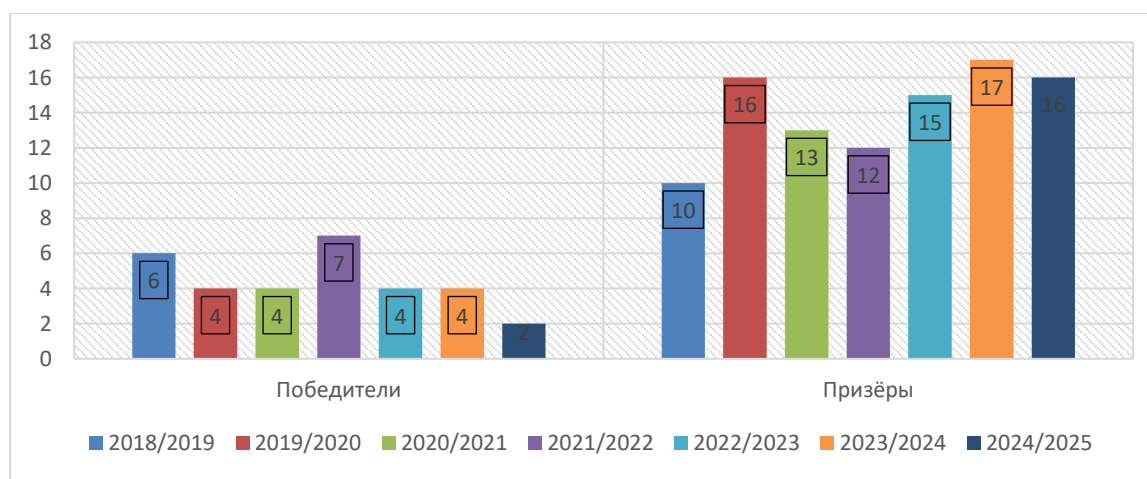
	2022-2023		2023 -2024		2024 -2025	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный этап	4	15	4	17	2	16
Региональный этап	0	2	0	1	0	1

**Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников  
в 2024 – 2025 учебном году**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Докучаева Варвара	9 Б	английский язык	призёр	Енькова Е.Л.
2.	Кушнир Анжела	10	английский язык	призёр	Макаршина М.Е.
3.	Михайлова Юлия	11	биология	призёр	Беляева В.И.
4.	Семкович Дмитрий	11	география	призёр*	Красникова Т.В.
5.	Душин Илья	11	география	призёр*	Красникова Т.В.
6.	Сафонова Анастасия	8 А	информатика(район)	призёр	Золотько А.А.
7.	Докучаева Варвара	9 Б	информатика(район)	победитель	Золотько А.А.
8.	Тарасова Елизавета	10	информатика(район)	победитель	Золотько А.А.
9.	Смехов Алексей	11	информатика(район)	победитель	Золотько А.А.
10.	Докучаева Варвара	9 Б	история	призёр	Борис С.И.
11.	Мелешкин Георгий	9 Б	история	призёр	Борис С.И.
12.	Демидова Надежда	10	литература	победитель	Беспалова Л.И.
13.	Бошаков Егор	9 Б	обществознание	призёр	Борис С.И.
14.	Сергиенко Анна	9 А	ОБЗР	призёр	Ювонен А.И.
15.	Мелешкин Георгий	9 Б	ОБЗР	призёр	Ювонен А.И.
16.	Косицын Сергей	10	ОБЗР	победитель	Смехова Л.В.
17.	Лукьянов Артём	10	ОБЗР	призёр	Смехова Л.В.
18.	Давыдова София	10	право	призёр	Борис С.И.
19.	Тарасова Елизавета	10	русский язык	призёр	Ильина Т.А.
20.	Соболева Ксения	10	русский язык	призёр	Ильина Т.А.
21.	Вихров Егор	10	физическая культур.	призёр	Миронова О.М.
22.	Пиминов Кирилл	11	физическая культур.	призёр	Миронова О.М.

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Итог участия	Учитель
1	Докучаева Варвара	9	Английский язык	Призёр	Енькова Е.Л.



### 3.8. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность учащихся – одно из требований новых образовательных стандартов. С сентября 2021 года в школе работает центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности. На базе «Точки

роста» проходят уроки физики, химии, биологии, элективные курсы и внеурочная деятельность, профильная подготовка учащихся, работает кружок «Занимательная биология». Общее количество обучающихся в Центре «Точка роста» МОУ СОШ № 1 – 363 человек. 21 % обучающихся 10 и 11 классов защитили Индивидуальный проект на секции «Естественно-научные предметы».

### **Наиболее значительные достижения обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2024-2025 учебный год:**

1. Защита выпускных проектов 10 класс (32 проекта)
2. Региональный Конкурс-викторина ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК «Потребитель всегда прав!» апрель 2025г. Бошаков Егор – 2 место, Герасимов Сева - 3 место.
3. Корепанова Дарья. Всероссийский форум ученического самоуправления «Вектор Успеха» Артек (25.09.24-15.10.24)
4. Бошаков Егор. Победа в конкурсе для участия в тематической программе «Яркие краски лета» Всероссийский детский центр Орленок (11.08.24-31.08.24)
5. Смехов Алексей. Победа в конкурсе на участие в смене в международном детском центре Артек. (август 2024)
6. Районный конкурс рисунков в честь дня солидарности в борьбе с терроризмом. Пуганова София (3а – 1 место, Загайко Дима (3а) – 2 место. Петров Савелий (3а) – 3 место, Пангаева Люба (4а) – 3 место
7. 2 место в общегородской станционной игре по профилактике употребления алкоголя «Алко-СТОП» (8Б)
8. Победитель конкурса поделок из природного материала от газеты «Авангард» - 3 место – Хокконен Алиса (2а)
9. XXXIV межрегиональный слет школьных музеев «Память и время»
10. Качалова О.В. – профессиональный образовательный курс повышения квалификации учителей начальных классов «Орлята России» во Всероссийском детском центре «Орленок»
11. Участие в XXVII зональном фестивале хоровой музыки «Ладожские зори» г. Сортавала - хор Алые паруса
12. Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «праздник Эколят – молодых защитников Природы» - 1 место (5б и 6а)
13. Республиканский литературный конкурс «Сказочный «Кивач» - Ярослав Глазко (3а) – победитель в номинации «Поэзия»
14. Ларионова Софья (10 кл) Победитель муниципального этапа XVI республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ» и лауреат XVI Регионального конкурса.
15. Давыдов Георгий и Лукьянова Анна (3б) – победители регионального фестиваля «Наследники традиций коренных народов» в номинации «Народный костюм»
16. Оркуша Сергей (5 кл) – 3 место на дистанции 500 м. в районном кроссе «Золотая осень»
17. Районная научно-исследовательская конференция «Эврика» 1 место – Ремезов Арсений (3б), 2 место – Кузьмин Артем (11 кл), 3 место – Давыдов Костя (6А)
18. Дипломанты регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье 2024» (6В)
19. Ильин Тимофей (8А) – победитель отбора на 13 смену «Дороги, которые мы выбираем» в Международный детский центр Артек (ноябрь 2024)
20. 2 место – Муниципальный этап «Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»
21. Регионального этапа III Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов. Хор «Алые паруса».

22. Дмитриева Яна (9а) – Победитель республиканской премии признания «Помогаю по-доброму» в номинации «за освещение деятельности волонтеров на территории РК». Сертификаты участников – Бошаков Егор и Корепанова Дарья.
23. 2 место в финале первенства РК по хоккею (6В)
24. Абдулаева Арина (6Б) – 1 место, Мосийчук Ева (4а) – 2 место - Районный конкурс рисунков «Новогодняя Кондопога и Кондопожский район»
25. 3 место – городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (команда 7-9 кл)
26. 3 место – муниципальные «президентские состязания» среди 5х классов
27. Муниципальная премия активной молодежи «БраВо!»: Посох Анастасия (11 кл) – победитель в номинации «Ученичество», Дмитриева Яна (9а) – победитель в номинации «Добровольчество», Бошаков Егор (9Б) – победитель в номинации «Творчество». Дипломы участников: Екатерина Калугина (11), Смехов Алексей (11 кл), Ирмина Макарова (10), Матвей Антипенко (10), Елизавета Тарасова (10), Дарья Корепанова (9а), Георгий Мелешкин (9б)
28. 2 место – команда 2013-2014гр, 2 место – команда 2011-2012 гр. – Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
29. Бошаков Егор (9б) – победитель отбора на участие в смене «Рождественские сказки Артека» в Международном детском центре Артек (январь 2025)
30. XIX районная учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь XXI века». Победитель – Давыдов Георгий (6а), 2 место – Ремезов Арсений (6а)
31. 2 место в III туре межрегионального первенства «Золотое кольцо» бв
32. Смехов Алексей – победитель Региональной исторической викторины «Карельский фронт»
33. Участие в Республиканской школе медиаволонтеров (10 класс)
34. Посох Анастасия (11 кл) – Победитель отбора на участие в смене «Артек – в новый век» в Международном детском центре Артек. (февраль 2025)
35. 3 место в районных соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» (6-7кл)
36. 2 место в городском интеллектуально-развлекательной игре «избирательный квиз» (9-10 кл)
37. Первое место в районном конкурсе патриотической песни «песни, рожденные сердцем», хор Алые паруса
38. 1 место в городской игре по финансовой грамотности в Центре занятости (8А)
39. Беспалов Иван (6а) – победитель республиканского конкурса по английскому языку «Равные возможности»
40. 2 место юнармейский отряд «Искра» – Муниципальный этап военно-патриотической игры «зарница 2.0»
41. 3 место – «Президентские состязания» среди 7х классов (7в)
42. 3 место Республиканский хореографический конкурс-фестиваль «В радуге танца» г. Медвежьегорск (5б)
43. 1 место в «Профи-квизе» в Кондопожском отделении ПЛТТ (9кл)
44. Дорошина Надежда (7А) – 2 место Республиканского конкурса «Диалог поколений», посвященном ВОВ
45. 2 место «Президентские спортивные игры» (6-8кл)

### 3.10. Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети и с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-вигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушениями зрения;

- дети с иными заболеваниями, препятствующими получению образования без создания специальных условий.

### Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	181 (из них 12 – с ОВЗ, 1 – индивидуальное обучение на дому)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	306 (из них 10 – с ОВЗ, 4 – индивидуальное обучение на дому)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54 (из них 2 – индивидуальное обучение на дому)

В 2025 году в образовательной организации получали образование 541 обучающихся. Из них 22 обучающихся с ОВЗ (4,2%), 7 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2025).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья). 7 обучающимся по решению МСЭ рекомендовано обучение на дому.

Наименование программы	Класс	Класс											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
АООП (вариант 7.1, 7)		-	-	3	3	1	1	1	6	-	-	-	15
АООП (вариант 5.1)		1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	
АООП (вариант 5.2)		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
АООП (вариант 4.1)		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
АООП (вариант 6.2)		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
ООП		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Дети-инвалиды		-	-	2	-	-	-	1	2	1	-	7	
Обучение на дому		-	-	1	-	-	-	1	2	1	2	7	
Рекомендован учитель-логопед		2	1	5	4	-	-	-	-	-	-	12	
Рекомендован педагог-психолог		2	1	5	3	1	2	1	8	2	-	25	

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Разработаны АООП НОО (варианты 7.1, 5.1, 5.2, 4.1, 6.2), АООП ООО (вариант 7).

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

19 (45%) педагогов ведут дополнительную коррекционную работу для обучающихся с ОВЗ. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

**Вывод по разделу:** Представленные цифровые данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся, развитие функциональной грамотности обучающихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика.

#### **4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.**

##### **4.1. Кадровое обеспечение.**

Стабильно работающий, профессионально грамотный коллектив обладает достаточно высоким потенциалом, что создаёт мощный кадровый ресурс развития. На конец 2025 года в школе работают 42 педагога, из них 35 учителей.

- Количество детей на 1 учителя – 13.

Квалификационные категории:

	2021/2022	2021/2022	2022/2023	2023-2024	2024-2025
Всего	43	43	42	42	42
Соответствие занимаемой должности, б/к	16 (38%)	16 (38%)	14(33%)	19 (45%)	17
1 квалификационная категория	1(2%)	1(2%)	2(3%)	0	1
Высшая квалификационная категория	25 (58%)	25 (58%)	26 (62%)	21(50%)	22
Без категории	1(2%)	1(2%)	0	2(5%)	2

Итоги аттестации педагогических работников в 2024/2025 учебном году.

Всего	20
Соответствие занимаемой должности	5
Первая квалификационная категория	1
Высшая квалификационная категория	14

**4.2..Итоги курсов повышения квалификации:**

Сроки проведения	Ф.И.О.	Тематика
24.08.2024 20.10.2024 18.10.2025	Качалова О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» Краснодарский край: ДПП ПК учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» 72 ч. «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО» 36 ч
23.08.2024	Николаенко С.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
26.08.2024 09.10.2025	Козина А.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 72 ч. Там же: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО» 72 ч. «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО» 36 ч.
24.08.2024 26.09.2024 10.10.2025	Липакова В.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч. ООО «Образовательный центр «ИТ –перемена»: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 36 ч. «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО» 36 ч
24.08.2024	Фомина Н.И.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
19.08.2024 20.08.2024	Белова Г.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» 72 ч. Там же: «Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
14.08.2024 Май 2025	Золотько А.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч. ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» 28 ч.
29.08.2024 25.04.2025	Михайлова Э.Ю.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч. ООО «Образовательный центр «ИТ –перемена»: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
29.08.2024 14.01.2025 Май 2025	Кузнецова О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках математики» 72 ч. ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» 28 ч.
30.09.2024 Май 2025	Беляева В.И.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч. ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)» 28 ч.

27.08.2024	Красникова Т.В.	ООО «Образовательный центр «ИТ –перемена»: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч. Там же «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии» 72 ч. «Содержание и методика преподавания «Химия» в условиях реализации ФГОС» 36 ч.
02.09.2024		
02.04.2025		
05.11.2025		
Май 2025	Кузнецова М.В.	ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)» 28 ч.
12.08.2024	Нудатова И.Е.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога» 24 ч.
17.02.2025		
29.04.2025	Миронова О.М.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры» 72 ч. «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС» 36 ч.
03.11.2025		
05.08.2024	Насонова А.В.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
26.08.2024		
06.09.2024	Пугачёва О.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч. Там же: «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры» 72 ч. «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС» 36 ч.
11.01.2025		
01.11.2025		
05.11.2024	Бронзова Н.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 ч.
24.08.2024	Енькова Е.Л. Смирнова А.С. Калитина С.А. Канарева О.А. Беспалова Л.И. Савостикова Э.А. Иванова А.А. Двойникова Т.В. Борис С.И. Кулагина Е.В. Калинина О.Е. Богданова Е.В. Смехова Л.В. Яшкова С.Ю.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
24.08.2024		
24.08.2024		
24.08.2024		
26.08.2024		
02.09.2024		
02.09.2024		
11.09.2024		
30.08.2024		
30.08.2024		
23.08.2024		
12.09.2024		
14.09.2024		
20.09.2024		
13.08.2024	Ювонен А.И.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: «Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 ч. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины»: практико-ориентированное обучение» 24 ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» 72 ч. Там же: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 ч.
28.10.2024		
12.05.2025		
12.05.2025		
12.05.2025	Арсенюк А.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 72 ч.

17.08.2024	Ивкович Н.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и/ или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» 36 ч.
28.03.2025		ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО» 72 ч.
28.03.2025		Там же: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях» 72 ч.
12.02.2025	Канарева О.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» 144 ч.
19.03.2025		Там же: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч.
03.07.2024	Смехова Л.В.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: «Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 ч.
28.10.2024		ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины»: практико-ориентированное обучение» 24
10.11.2024		Союз детских и молодёжных общественных объединений Карелии: Медиаинтенсив для педагогов по теме школьного видеоблогинга в рамках проекта «Марафон школьных блогеров: свежий взгляд» серт.
14.11.2024		ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»: «Личностно- профессиональное развитие классного руководителя» 36 ч.
28.03.2025		Юниорский союз «Дорога» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив: Программа медиаинтенсива по школьному видеоблогингу в рамках проекта «Твой выход в эфир». Сертификат
17.10.2025		«Проектный менеджмент в молодежной политике» 16 ч.
25.04.2025	Кулагина Е.В.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: «Профилактика буллинга в образовательной организации» 24 ч.
15.05.2025		Там же: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» 36 ч.
11.06.2025		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 144 ч.
22.01.2025	Тарараева С.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по физике с учётом обновлённых ФГОС ООО, СОО» 24 ч.
07.05.2025		ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»: «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» 36 ч.
Май 2025		ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» 28 ч.
02.09.2024	Вострякова Ю.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
04.01.2025		Там же: «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы» 72 ч.
25.01.2025	Овечкина Н.Л.	ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка» 72 ч.
15.11.2025	Борис С.И.	«Модуль «История нашего края» в учебном предмете «История»» 36 ч.
18.10.2025	Двойникова Т.В.	«Содержание и методика преподавания предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС» 36 ч.
10.11.2025	Иванова А.А.	«Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС» 36 ч.
30.12.2025	Калинина О.Е.	«Содержание и методика преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» 72ч.
09.10.2025	Савостикова Э.А.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО» 36 ч.
09.11.2025	Смирнова А.С.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО» 36 ч.

14.10.2025	Софронов В.И.	«Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 ч.
08.10.2025	Яшкова С.Ю.	«Современные методики и практики предметного обучения в школе при реализации обновленных ФГОС (русский язык и литература)» 36 ч.

Методическая деятельность отвечает задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы. В соответствии с методической темой школы **«Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»** в течение учебного года были проведены тематические педсоветы:

Дата	Тема педсовета	Выступление
29.08.2024	«Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Приоритетные направления работы школы в 2024/2025 учебном году»	
29.11.2024	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Республиканский семинар На секции «Из опыта работы» выступление Насоновой А.В. Нудатовой И.Е. с темой «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в МОУ СОШ № 1»
29.01.2025	«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	По теме педсовета прошли Родительский комитет и Дни открытых дверей для родителей.
18.03.2025	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС»	Основной доклад - Нудатова И.Е., Выступления - Беспалова Л.И., Тарараева С.А. Фомина Н.И. – об изменениях в ВПР.
29.08.2025	«Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Приоритетные направления работы школы в 2024/2025 учебном году»	
26.11.2025	«Комплексное сопровождение обучающихся. Роль взаимодействия всех сторон образовательного процесса»	Деловая игра. Модератор – Кулагина Е.В.

#### 4.3.Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

**Вывод по разделу:** Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые ФГОС, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

#### **5. Материально-техническая база**

Здание школы на 500 мест. Общая площадь помещений составляет 3728 кв.м. Для осуществления образовательного процесса школа располагает 36 учебными кабинетами, 1 спортивным залом, 1 спортивной площадкой, столовой на 80 посадочных мест, кабинетом обслуживающего труда, мастерскими, кабинетом информатики, медицинским кабинетом, кабинетом логопеда, кабинетом соц. педагога. В школе есть актовый зал, библиотека, школьный музей, школьный радиовещательный канал, медицинский кабинет. Общая площадь помещений, используемая для организации учебного процесса: 1641 кв.м.

Для улучшения материально-технического состояния школы и условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, для подготовки помещений к началу нового учебного года проведен капитальный ремонт здания, приобретено новое оборудование и мебель:

*Приобретение нового оборудования, учебников, мебели.*

№	Краткое наименование закупаемых товаров (работ, услуг)	Наименование	Цена закупки, руб.
1	Учебные пособия и худ.литература для ОВЗ	ООО Алфавит	33 687,40
2	Лицензия на программное обеспечение	ООО «НЦ Арм-Регистр»	1 500,00
3	Ключ активации	Инфолайн	9 220,00
4	Сушилки для рук	ООО Байнет	14 239,98
5	Приобретение учебников и художественной литературы	«Просвещение»	53 444,16 +26 350,94
6	Печатная продукция	Спецбланк	58 461,20
7	Оборудование	ООО «Дракар»	50 480,00

#### **5.1. Информационно-технические ресурсы**

В школе имеются 106 компьютеров, из них 72 – ноутбуки, 26 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных панелей, 10 принтеров, 23 МФУ. Из 106 компьютеров имеют доступ к сети Интернет 106, используются в учебных целях – 79. Доступ в Интернет осуществляется через подключение к ЕСПД (Ростелеком). Максимальная скорость подключения к интернету - до 100 Мбит/сек. На всех компьютерах установлено лицензионное

программное обеспечение. В школе имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, а также электронные версии учебников. Сайт школы размещен по адресу: <https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>

Данные об организации имеются на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)) и в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/mou\\_cosh\\_1](https://vk.com/mou_cosh_1)

### 5.2. Библиотечный фонд школы

Фонд объема библиотеки в 2025 году – 11 171 экземпляр, из них учебников – 10 538 экз., учебных пособий – 68, художественной литературы – 379, справочный материал и энциклопедии – 103, методическая литература - 83.

### 5.3. Обеспечение условий безопасности

В ходе капитального ремонта школы в 2023 году школа оборудована системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, системой передачи тревожных сообщений на пульт Росгвардии.

Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, имеются планы мероприятий по пожарной безопасности. Два раза в год в школе организуются практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Укомплектован кадровый состав учителей ОБЖ. Оформлены стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД.

Паспорт дорожной безопасности утверждён в 2024 году, Паспорт безопасности – в 2024 году. Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с правилами охраны труда.

#### *Обеспечений условий безопасности образовательного процесса:*

№	Показатели обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в школе	Количество
1	Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе	1
2	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов ОНД, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, инспекции по ОТ / из них выполнено	2 / 1 (частично)
5	Доступность медицинской помощи в школе (да/нет)	да
6	Знакомство детей с правилами техники безопасности (да/нет)	да

#### *Итоги работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся*

Класс	Тема	Форма	Количество часов	Ответственные	Дата
1-11	Безопасность в школе	Классный час	537	Кл.рук.	Сентябрь, январь
6 «а»	«Дети и гаджеты: к безопасной киберсреде»	Цикл занятий	25	Кл. руководитель,	28.02.25

кл				советник по воспитанию	
2-11	Совет профилактики	Беседы	17	Канарева О.А	09.10.24; 17.03.25; 10.04.25
6-11	Единый день профилактики	Беседы на уроках и классных часах	394	Представители городского суда, прокуратуры, ОМВД, ГИМС, МЧС «Кондопожский ЦРБ», Центр помощи «Надежда»	11.12.24; 22.04.25
3-4 6-7	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	Беседы на уроках и классных часах	120	МЧС	Декабрь
1-11	Памятка «Безопасное поведение в период, осенних, зимних каникул»	Классный час онлайн	537	кл.руководители	Октябрь, декабрь
7-е	Урок цифры. Информационная безопасность.	Классный час	84	кл.руководители	
1-11	Индивидуальные беседы с учащимися по факту нарушения ими правил безопасности	Беседы		Инспектор ГИБДД Классные руководители	В течение учебного года
8-11	Административная и уголовная ответственность	Классный час	79	Классные руководители, сотрудники ОМВД, социальный педагог	05.12.24; 11.12.24; 22.04.25
10-11	Уголовная ответственность	Классный час	28	Представители Кондопожского суда	11.12.24
9-11	Административная и уголовная ответственность н/л за нарушение ПДД	Профилактическая беседа	45	Инспектор ПДН	26.10.24; 24.04.25
7	«Профилактика рискованного поведения»	Интерактивное занятие	70	психолог КДМ Кабацкая О.А.	Ноябрь
<b>Дорожная безопасность</b>					
1-11	«Пятиминутки безопасности»	Беседы на последних уроках, в первый и последний день четверти	537	Учителя-предметники	
1-11	Безопасный подход к школе	Классный час (4)	537	кл. руководители	

1-11	Безопасность на дороге в различные сезоны года	Классный час (4)	537	кл. руководители	
1-11	Мониторинг СВЭ обучающиеся		300	Кл.руководители	
1-4	Всероссийская неделя безопасности. «Лаборатория безопасности»	Познавательное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Кл. руководители, советник по воспитанию	19.09.24
5-8	Правила безопасного поведения на дорогах	Классный час	200	Классные руководители, инспектор ГИБДД	16.05.25
1-4	«Правила дорожного движения»	Классный час	72	Инспектор ГИБДД, классные руководители	22.04.25
1	Вручение световозвращающих элементов.	День пожилого человека		кл. руководители	
6	«Дорожная академия»	Интерактивная игра с родителями	25	педагог-организатор	18.10.24
1-6	Единый день безопасности	«Б/п пешехода зимой»	300	Кл.рук.	
1-4	«Масленица», станция БДД	Праздник		Викулина Ю.С.	27.02.25
1-4	«Безопасность велосипедистов и пешеходов»»	Единый день профилактики	72	Викулина Ю.С.	22.04.25
1-11	«Минутки безопасности» видеоролики «Игры у дороги», «Безопасность при переходе дороги» в группе школы в ВК	Ежедневно. онлайн	500	Кл.руководит. Смехова Л.В.	
7-8	ПДД	Уроки ОБЖ (10ч.)	100	Ювонен А.И.	
5-8	Правила дорожной безопасности	Профилактическая беседа	110	Социальный педагог, советник по воспитанию, сотрудник ГИБДД	16.05.25
<b>Пожарная безопасность</b>					
1-11	«Правила пожарной	Классный	537	Классные	Сентябрь,

	безопасности»	час презентация		руководители	январь
6-7	Безопасное поведение в лесу в пожароопасный период	Классный час (презентация)	150	Кл. рук.	
7-8	Пожарная безопасность (видеофильм )	Уроки ОБЖ (5 ч)	100	Ювонен А.И.	
8 «а»	Урок ОБЗР, в честь Дня пожарной охраны	Познавательный урок	20	Ювонен А.И.	01.05.25
<b>Безопасное поведение</b>					
1-11	Безопасное поведение в быту	Классный час (през, видеофильм)	537	Классные руководители	Сентябрь, январь
8	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях	Уроки ОБЖ	120	Софронов В.И.	
8	«Пожарная безопасность» «Гражданская оборона»	Уроки ОБЖ	77	Софронов В.И.	
10 11	Всероссийский урок «Гражданская оборона»		55	Смехова Л.И.	
7-8	«Основы безопасности» Станция «Поведение на воде в весенний период»	Игра по станциям	80	Ламин М.Ю.	
8	Правила поведения на открытых и закрытых водоемах (видеофильм, тестирование)	Уроки ОБЖ (5 ч)	120	Софронов В.И.	
8	Правила поведения в условиях автономного существования (тестирование)	Уроки ОБЖ (2ч)	120	Софронов В.И.	
8	Правила поведения при угрозе стихийных бедствий (видеофильм, создание презентаций, тестирование)	Уроки ОБЖ (12ч)	120	Софронов В.И.	
8	Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера	Уроки ОБЖ (17ч)	68	Софронов В.И.	
10 11	Б/п поведение в природе Правила поведения в условиях ЧС Первая медицинская помощь	Уроки ОБЖ	50 40	Смехова Л.В.	
1-11	Практическое занятие по спасению и эвакуации детей и педагогов из условно горящего здания школы	Учения	537	Администрация школы	22.05.25

4-9	Экспресс оказания первой медицинской помощи от инструкторов Российского Красного Креста	Профилактическое занятие	70	Советник по воспитанию, администрация школы	07.11.24
10-11	Оказание первой медицинской помощи	Мастер-класс	25	Советник по воспитанию, классные руководители	11.02.25
1-4	«Поведение учащихся при обнаружении подозрительных предметов. «Один дома» «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Беседы на классных часах		Классные руководители	Сентябрь, январь
1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тур слет	537	Штаб ВР, кл.рук.	03.09.24; 08.09.24
1-11	Меры безопасности при террорист.угрозе	Классный час	537	кл.рук.	Сентябрь, январь
5-8	«Паника - правила поведения в толпе» «Действия при обнаружении взрывного устройства» «Поступление угрозы по телефону»	Беседы на классных часах. Уроки ОБЖ (практика)	240	кл. рук. Софронов В.И.	
8	«Оказание первой медицинской помощи» «Навыки пользования средствами химзащиты»	Уроки ОБЖ	120	Софронов В.И.	
10-11	«Поведение учащихся в местах массового скопления людей» «Ваше поведение если вы оказались среди заложников»	Уроки ОБЖ	80	Смехова Л.В.	
11	«Оказание первой медицинской помощи» «Действия учащихся при угрозах терактов»	Уроки ОБЖ (практика)	80	Смехова Л.В.	
1-11	Антитеррористическое обучение актива школы и педагогов	Беседа, тренировка		Директор и специалист по ТБ	<b>Инструктаж:</b> 29.08.24; 27.01.25 <b>Учения:</b> 29.08.24; 29.04.25
7	Мероприятие, посвященное группе антитеррора «Альфа»	Урок-презентация	60	Библиотекарь школы, администрация школы,	18.02.25

				классные руководители	
7 «б»	В рамках Всероссийской недели психологии - занятие «Маршрут толерантности»	Классный час	20	Педагог-психолог, классный руководитель	С 19.04 по 23.04.25
10	Встреча со студентами экономики ПетрГУ с темой : «Терроризм и экстремизм — угроза обществу»	Классный час	30	Советник по воспитанию	18.05.25
<b><i>Профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости</i></b>					
8 «б»	Занятие «Мир без вредных привычек»	Беседа	20	Специалисты «Кондопожской ЦРБ», социальный педагог	11.09.24
8 «б»	«АЛКО. STOP» - игра направленная на профилактику алкогольной зависимости	Участие в общегородской станционной игре	5	Специалисты «Кондопожской ЦРБ», социальный педагог	16.09.24
7 «б»	«Будь здоров»- игра, направленная на профилактику употребления никотинсодержащей продукции и пропаганду ЗОЖ	Участие в общегородской станционной игре	6	Специалисты «Кондопожской ЦРБ», социальный педагог	21.10.24
8 «а»	«Мороз против ПАВ» - игра, направленная на профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ	Участие в общегородской станционной игре	7	Специалисты «Кондопожской ЦРБ», социальный педагог	05.03.25
7 «б»	«Алко-Бинго» - игра, направленная на профилактику употребления алкоголя	Участие в общегородской станционной игре	4	Специалисты «Кондопожской ЦРБ», социальный педагог	15.04.25
11	«Профилактика ВИЧ и СПИД»	Беседа	20	Специалист «Кондопожской ЦРБ», классный руководитель	Декабрь
9а.б,	Подготовка к экзаменам	Классный час		Кулагина Е.В.	
5-11	Интерактивное занятие от студентов медицинских вузов Санкт-Петербурга по профилактике алкогольной,	Классный час		Администрация школы, классные руководители	07.02.25

наркотической и никотинсодержащей продукции				
---	--	--	--	--

## **6. Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 93 родительских собраний, все в очном режиме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- *«Семья и школа: вместе или врозь?»» – 6 «Б» класс, классный руководитель Беспалова Л.И.*
- *«Современное влияние неблагополучия семьи на личностное развитие подростка» – 7 «Б» класс, классный руководитель Канарёва О.А.;*
- *«Как говорить с детьми о Великой Отечественной войне», советник директора Смехова Л.В.*

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 85 % в 1–4-х классах, 72 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 7 общешкольных собраний с родителями по теме выбор модуля обучения по ОРКЭС (3 кл), подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2025 (9, 11 кл), Профильное обучение в 10 классе (9 кл), СПТ (7 классы), «О чем говорить с детьми к 80-летию Победы» (5-6-7 кл), «Безопасность» (представители родительских комитетов 1-11 кл). В них приняли участие около 260 человек в совокупности. И проведены Единые открытые дни для родителей 18 и 25 января 2025 года (начальная школа и старшая школа), в рамках которого в каждом классе с 1-11 прошли открытые уроки и родительские собрания. Явка составила около 300 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

## **7. Финансовая деятельность.**

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2026 года - 41 604 983 руб. 00 коп., процент износа – 79,32%. Финансирование школы осуществляется в пределах выделенных бюджетных ассигнований. В 2025 году кассовые расходы составили - 64 837 900,04 руб. Общий объем закупок в 2025 году составил - 12 281 920,34 руб.

Внебюджетных источников финансирования у школы нет. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Школу обслуживает централизованная бухгалтерия (МУ «ЦБСОО»).

### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными панелями.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индив обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета РДЦМ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с ЦРБ. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

В школе осуществляется профильное образование в 10 и 11 классах в соответствии с выбором учащихся (технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и элективных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Показатели деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 г.Кондопоги Республики Карелия  
по итогам 2025 года**

Показатели	Единица измерения	Цифровые данные
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1.Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на конец 2025 года – 542человека, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 181; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 306; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 55»
1.2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 231 человек (43%)»
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – 3 (24); – выпускников 9 класса по математике – 3(14); – выпускников 11 класса по русскому языку – 57; – выпускников 11 класса по математике – 68 (профиль); – выпускников 11 класса по математике – 4,3 (база)»
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 0 человек; – по математике – 1 человек (2%)»
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		<i>установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»</i>
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (1,6%)»</i>
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (1,6%)»</i>
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 4 человек (13%)»</i>
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 520(96%) человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 70 человек (13 %); – федерального уровня – 5 человек (9%); – международного уровня – 0 человек (0%)»</i>
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: 1.19.1. регионального уровня; 1.19.2. федерального уровня; 1.19.3. международного уровня	человек (процент)	
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i>
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 55 человека (10%)»</i>
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных</i>

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		<i>технологий, электронного обучения – 542 человека (100%)»</i>
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«В образовательной организации проводят обучение в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ» - 106 (20 %)</i>
1.24. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: 1.25. с высшим образованием; 1.26. с высшим педагогическим образованием; 1.27. со средним профессиональным образованием; 1.28. со средним педагогическим образованием	человек	<i>«В образовательной организации работают 42 педагога, в том числе: – с высшим образованием – 41 человек (98%); – с высшим педагогическим образованием 41 (98%); – со средним профессиональным образованием – 0 (0%); – со средним педагогическим образованием – 1(2%)»</i>
1.29. Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: 1.29.1. с высшей; 1.29.2. с первой	человек (процент)	<i>«Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 22 (55%); – первая категория – 1(2%)»</i>
1.30. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: 1.30.1. до 5 лет; 1.30.2. больше 30 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 5(12%); – больше 30 лет – 13 (27%)»</i>
1.31. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; 1.32. от 55 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 24 человек (9%), от 55 лет – 13 человек (27%)»</i>
1.33. Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	42 человека (процент)	<i>«Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации, – 42 человек (100 %)»</i>
1.34. Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	35 человек (процент)	<i>«Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 35 человек ( 83 %)»</i>
<b>2. Инфраструктура</b>		

2.1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,1 единицы компьютеров на одного учащегося»
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц»
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: 2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; 2.4.2. медиатеки; 2.4.3. средств сканирования и распознавания текста; 2.4.4. выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; 2.4.5. системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«В школьной библиотеке нет читального зала:  – нет;  – нет; – нет;  – да;  – нет»
2.5.Численный/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мбит/сек) в расчете на одного учащегося	человек	360 обучающихся (62%)
2.6.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	2,52

Директор МОУ СОШ №1:

Н.Н.Макарова